

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ ДС КВ «Светлячок»
от «27» февраля 2025г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ДС КВ
«Светлячок» п. Любохна
М.Г. Колотушкина
Приказ № 36 от 27.02.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
Руководитель	Колотушкина Марина Геннадьевна
Адрес организации	242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Сидорова, д.1а
Телефон, факс	4-12-26, факс 4-15-73
Адрес электронной почты	ds.lubohna@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дятьковский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	№3548 от 10.04.2015г.

Здание МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3200,5 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение педагогов по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 199 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения образовательных программ

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
98 %	99 %	98 %	98 %	99 %

Освоение ОП МАДОУ - 99%

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников старших групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	74%
Неполная с матерью	39	26%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	25%
Два ребенка	69	47%
Три ребенка и более	41	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ работали кружки по разным направлениям:

«Страна чудес», «Мастерская чудес», «Игра на динамических колокольчиках» (художественно - эстетическое развитие), «Занимательная математика», «Почемучки» (познавательное развитие), «Использование мнемотехник в развитии речи» (речевое развитие).

Дополнительные платные образовательные услуги:

1. Кружок «Весёлые шаги» (подг. гр. № 7) - муз.рук – ль: Болоченкова О.А.
2. Кружок «Весёлые шаги» (ст.гр. № 6) - муз.рук – ль: Болоченкова О.А.
3. Кружок «Веселые шаги» (ст. гр. № 11) - муз.рук – ль: Григорьева Е.В.
4. Кружок «Пластилиновое чудо» (ср. гр. № 5) - вос – ль: Безуглова А.С.
5. Кружок «Веселые шаги» (мл. гр. № 10) - муз.рук – ль: Григорьева Е.В.
6. Кружок «Умные пальчики» (2 гр. ран. возраста № 1) - вос – ль: Литенко И.А.
7. Кружок «Развивайка» (мл. гр. № 10) - педагог-психолог: Зевакова М.С.
8. Кружок «АБВГДЕЙКа» (ст. гр. № 10 и гр. №7) - вос-ль: Максимова Т.Е.
9. Кружок «Скоро в школу» (ст. гр. № 6 и гр. №11) - вос-ль: Максимова Т.Е.
10. Кружок «Умные пальчики» (2 гр. ран. возраста № 3) - вос – ль: Дёмина Ю.М.
11. Кружок «Веселые шаги» (ср. гр. № 5) - муз.рук – ль: Григорьева Е.В.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников МАДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического

коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Уровень готовности к школе выпускников МАДОУ составляет 100 %. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Областной конкурс «Брянский край, навек любимый!»	<u>Номинация «Природа тоже воевала»</u> Воспитанник: Коршунов Тимофей Воспитатель: Безуглова А.С.	<u>1 место</u> Приказ № 1711 от 22.11.2023 г. г. Брянск
		Воспитанник: Григорьева Полина Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<u>участие</u>
2.	Областной конкурс творческих работ по профилактике ЗОЖ «Кушай на здоровье»	<u>Номинация «Питаться здорово – здорово»</u> Воспитанник: Малинина Мария Воспитатель: Безуглова А.С.	<u>участие</u>
		<u>Номинация «Декоративно-прикладное творчество»</u> Воспитанник: Григорьева Полина Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<u>участие</u>
3.	Региональный детский общежанровый конкурс «Созвездие юных талантов»	Вокальная группа воспитанников «Звонкие голоса» Музыкальный руководитель: Григорьева Е.В	<u>Дипломант</u> Приказ № 589 от 16.04.2024 г. г. Брянск
4.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды»	Воспитанники младшей группы Воспитатель: Безуглова А.С.	<u>участие</u>
5.	Международный творческий конкурс «Зеленая планета»	Номинация «Рисунок» Воспитанник: Малинина Мария старшая группа Ст. воспитатель: Гасанова.Н.А.	<u>1 место</u> Приказ № 196043578 от 27.03.2024 г.
6.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2024»	Воспитанник: Коршунова Мишель Воспитатель: Безуглова А.С.	<u>участие</u>
7.	Областной этап XX областного конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<u>Номинация «Декоративно – прикладное искусство»</u> Воспитанник: Григорьева Полина старшая группа Ст. воспитатель: Гасанова.Н.А.	<u>1 место</u> от 22.03.2024 г. г. Брянск
8.	Областной конкурс «Юные экологи Брянщины»	<u>Номинация «ЭКОвидео»</u> Воспитанники средней группы Ст. воспитатель: Гасанова Н.А. Воспитатель: Максимова Т.Е. Муз. рук-ль: Болоченкова О.А. Воспитатель: Безуглова А.С.	<u>участие</u>
		<u>Номинация «ЭКОвидео»</u> Воспитанники старшей группы Ст. воспитатель: Гасанова Н.А. Воспитатель: Зевакова Г.А. Муз. рук-ль: Болоченкова О.А. Воспитатель: Безуглова А.С.	<u>участие</u>

Районные конкурсы

1.	Районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных учреждений дошкольного образования	Мешалкин Степан – средняя группа Воспитатель: Гудова Т.В.	участие
2.	Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Номинация «Самая оригинальная снежинка» Воспитанник: Григорьева Полина старшая группа Воспитатель: Автушенко Е.Н.	Участие
		Номинация «Символ года» Воспитанник: Путянкин Артем старшая группа Воспитатель: Автушенко Е.Н.	Участие
		Номинация «Новогоднее украшение» Воспитанник: Шилкина Милана старшая группа Воспитатель: Автушенко Е.Н.	Участие
		Номинация «Самая оригинальная снежинка» Воспитанник: Галкина София старшая группа Воспитатель: Зевакова Г.А.	Участие
		Номинация «Игрушка на Новогоднюю елку» Воспитанник: Почутин Никита старшая группа Воспитатель: Зевакова Г.А.	Участие
		Воспитанники: Еремичев Тимофей младшая группа Воспитатель: Безуглова А.С	<u>3 место</u> от 23.12.2023 г. г. Дятьково
		Воспитанники: Малинина Варвара, младшая группа Воспитатель: Безуглова А.С.	Участие
		Номинация «Игрушка на Городскую елку» Воспитанник: Медведев Платон ясельная группа Воспитатель: Литенко И.А.	<u>3 место</u> от 23.12.2023 г. г. Дятьково
		Воспитанник: Конькова Каролина Средняя группа Воспитатель: Максимова Т.Е	Участие
		Воспитанники: Добряковы Варвара и Вероника Средняя группа Воспитатель: Максимова Т.Е	Участие
3.	Районный этап XX областного конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Номинация «Декоративно – прикладное искусство» Воспитанник: Григорьева Полина старшая группа Ст. воспитатель: Гасанова .Н.А.	<u>1 место</u> Приказ № 113/1 от 28.02.2024 г. г.Дятьково
		Номинация «Технические виды творчества» Воспитанник: Конькова Каролина Средняя группа Воспитатель: Максимова Т.Е	участие
		Номинация «Декоративно – прикладное искусство» Воспитанники: Добряковы Варвара и Вероника Средняя группа	участие

		Воспитатель: Максимова Т.Е	
4.	Районный конкурс – фестиваль шумовых оркестров «Волшебные звуки оркестра»	Номинация «Эстрадный оркестр» Ансамбль ложкарей «Весёлые музыканты» муз.рук – ли: Григорьева Е.В.	<u>Победитель</u> Приказ № 214 от 22.04.2024 г. г. Дятьково
		Номинация «Классический оркестр» Битва оркестров: «Музыкальные шалунишки» муз.рук – ли: Болоченкова О.А.,	<u>участие</u>
5.	Районный фестиваль детского танца «Каблучок»	Воспитанники старших групп: Кирсанов Илья, Фанасутин Илья Капичников Алексей, Белоусов Кирилл Коршунов Тимофей, Хромеев Александр Бондаренко Артем, Новиков Степан Ольховский Семен, Хамалин Матвей Музыкальный руководитель: Болоченкова О.А. Воспитатель: Демина Ю.М.	<u>Победитель</u> в номинации «Чувство ритма» Приказ № 232 от 26.04.2024 г. г. Дятьково
6.	Районный конкурс «Юные экологи Брянщины»	<u>Номинация «ЭКОвидео»</u> Воспитанники средней группы Ст. воспитатель: Гасанова Н.А. Воспитатель: Максимова Т.Е. Муз. рук-ль: Болоченкова О.А. Воспитатель: Безуглова А.С.	<u>1-е место</u>
		<u>Номинация «ЭКОвидео»</u> Воспитанники старшей группы Ст. воспитатель: Гасанова Н.А. Воспитатель: Зевакова Г.А. Муз. рук-ль: Болоченкова О.А. Воспитатель: Безуглова А.С	<u>1-е место</u>

В период с 16.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 14 специалистов: из них старший воспитатель – 1, воспитателей – 9, музыкальных руководителей - 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1.

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования:

всего педагогов	среднее спец педагогическое	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическое	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
14	-	4	1	3	6	—
100 %	-	29 %	7%	21%	43%	—

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1	1	2	10
7 %	7%	14 %	72%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
10	4	-	-
72%	28%	-	-

За 2023- 2024 год курсы повышения квалификации прошли – 10 человек.

Прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 1 воспитатель, высшую квалификационную категорию – учитель – логопед, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году МАДОУ приобрело наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

В МАДОУ имеется 6 компьютеров, 6 принтеров, 1 ноутбук, музыкальный центр, фотоаппарат. В музыкальном зале и в каждой группе имеются телевизоры. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Для ознакомления детей с правилами дорожного движения имеется мобильный автогородок. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году в детском саду был проведен капитальный ремонт мягкой кровли.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	199
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	129
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	199/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	199/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек%	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	10/ 72%
1.8.2	Первая	человек/%	4/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 28%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.