



**Публичный доклад**  
**заведующего о результатах деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района за 2021-2022 учебный год**

**I. Введение**

Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района (далее ДОУ) подготовлен в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010г. №13-312 «О подготовке публичных докладов» и отражает состояние дел в учреждении и результаты деятельности за 2021-2022 учебный год.

Публичный доклад — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

**II. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
Руководитель	Колотушкина Марина Геннадьевна
Юридический адрес организации	242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Сидорова, д.1А
Телефон, факс	4-12-26, факс 4-15-73
Адрес электронной почты	ds.lubohna@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дятьковский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	№3548 от 10.04.2015г.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30, 7-00-19-00.

Находится рядом с магазином МАГНИТ п. Любохна, имеет высокую транспортную доступность. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Брянской области, нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ, договорами с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ используются информационные технологии управления. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет свой сайт - <http://dslubohna.ucoz.ru/>, официальную группу в КОНТАКТЕ - <https://vk.com/club203554449>

Деятельность ДОУ направлена:

- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на охрану жизни и укрепление здоровья детей;
- на осуществление коррекции отклонений в развитии детей;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- на взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В 2021 - 2022 учебном году в МАДОУ ДСКВ «Светлячок» Дятьковского района функционировало 8 групп, 200 детей:

Количество групп	Название группы	Списочный состав
2	Первая группа раннего возраста	29
1	Вторая группа раннего возраста	53
3	Младшая группа	42
2	Средняя группа	25
1	Старшая группа	51
	<b>Ясли</b>	<b>82</b>
	<b>Сад</b>	<b>118</b>
	<b>Всего</b>	<b>200</b>

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления ДОУ: Общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет детского сада.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Колотушкина Марина Геннадьевна, образование – высшее, стаж педагогической работы – 27 лет и стаж работы в данной должности – 3 год.

## **I. Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также

адаптированной основной образовательной программой для группы комбинированной направленности, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа МАДОУ ДСКВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района, разработанная на основе основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Работа коллектива МАДОУ ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» и «Социально- коммуникативное развитие»

Вариативную часть Базисного учебного плана составляет компонент МАДОУ. Это программа С.Н.Николаевой «Юный эколог».

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется программа «Здоровье» (утверждена приказом № 150 от 01.09.2022г.), включающая в себя физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий:

1. Модель двигательного режима (физкультурно- оздоровительные занятия утренняя гимнастика, двигательная разминка, подвижные игры, оздоровительный бег, ходьба по массажным дорожкам и т.п.) специально организованные занятия в режиме дня, совместная физкультурно- оздоровительная работа детского сада и семьи.

2. Система закаливающих мероприятий (элементы повседневного закаливания, воздушно-температурный режим, хождение босиком, гигиенические процедуры, специальные закаливающие воздействия (полоскание горла водой, хождение по влажной дорожке, дорожке здоровья, дыхательная гимнастика)

Закаливание проводится с учетом группы здоровья, для ЧДБ организуется щадящий режим закаливания.

В ДОУ систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости и сохранение групп здоровья детей.

## **II. Информация по итогам мониторинга**

**оценки здоровья детей по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района**

**в сравнении 2021 – 2022 гг.**

Год	Показатели (количество детодней)		
	ясли	сад	всего
2021	8498	25314	33 812
2022	7886	33558	41 444

### **Данные по диспансерному учету**

№ п/п	Виды заболевания	Количество детей, состоящих на учете

		2021	2022
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы		--
2.	Заболевание органов дыхания	-	-
3.	Заболевание желудочно-кишечного тракта	-	-
4.	Заболевания эндокринной системы	-	-
5.	Заболевание внутренних органов	-	-
6.	Заболевания нервной системы	-	-
7.	Лор-заболевания	-	-
8.	Кожные аллергические заболевания	5	9
9.	Заболевание органов зрения	1	1
10.	Заболевание опорно-двигательного аппарата	-	-
11.	Тубинфицированность	16	22

#### Уровень и степень физического развития детей

№ п/п	Оцениваемые параметры	Год обследования и анализа (количество детей), %	
		2021	2022
1.	Гармоничное развитие	200	200
2.	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела	--	--
3.	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела	--	--
4.	Дисгармоничное развитие за счет дефицита массы тела и окружности грудной клетки	--	--
5.	Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела и окружности грудной клетки	--	--
6.	Дети группы риска	--	--

#### Дифференциация детей по группам здоровья

Группа здоровья	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
	Количество детей		
I группа	146	157	146
II группа	74	38	45
III группа	3	2	3
IV группа	2	0	0
Количество детей – инвалидов	2	3	3

В МАДОУ функционирует группа комбинированной направленности, куда принимаются дети с нарушением речи на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии и с письменного согласия родителей. Коррекционно-развивающую работу с детьми проводят логопед Карасева Татьяна Сергеевна. Целью работы логопеда является создание единого образовательного

пространства ДООУ, способствующего преодолению речевых нарушений и подготовка детей к обучению в школе, а также создание успешной адаптации и социализации детей - логопатов. Специалист выявляет и корректирует нарушения речи у старших дошкольников, ведет консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей.

### **III. Дополнительные образовательные услуги**

1. Кружок «Весёлые шаги» (мл.гр.) - муз.рук – ль: Болоченкова О.А.
2. Кружок «Весёлые шаги» (ср.гр.) - муз.рук – ль: Болоченкова О.А.
3. Кружок «Веселые шаги» (ст. гр.) - муз.рук – ль: Григорьева Е.В..
4. Кружок «Пластилиновое чудо» (ср. гр.)- вос – ль: Литенко И.А.
5. Кружок «Умные пальчики» (2 гр. ран. возраста №4) - вос – ль: Максимова Т.Е.
6. Кружок «Умные пальчики» (2 гр. ран. возраста №2) - вос – ль: Дёмина Ю.М.
7. Кружок «Развивайка» (мл. гр.) - педагог-психолог: Зевакова М.С.
8. Кружок «АБВГДЕЙКа» (ст. гр. № 6 и гр. №7 ) - уч. нач. классов: Бурыкина Л.М.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников МАДООУ.

Качество образовательного процесса ДООУ достигается при ориентации дошкольного учреждения на современные подходы к сотрудничеству с семьей, выражающиеся в активном включении родителей в образовательный процесс. Многообразие используемых форм и методов работы (консультации, совместные праздники, развлечения, викторины, конкурсы, совместное проведение образовательной деятельности) позволяет расширить представление родителей о средствах и методах воспитания дошкольников и увидеть результаты развития детей.

Стало традиционным участие детей и родителей в творческих и интеллектуальных конкурсах. В 2021-2022 учебном году проводились традиционные спортивные развлечения и досуги «Мама, папа, я – спортивная семья», «Конкурс чтецов».

В дошкольном учреждении разработана и активно реализуется программа социального партнерства, целью которой является создание образовательной развивающей среды, способствующей успешной социально-культурной адаптации, социализации и самореализации личности ребенка-дошкольника. На сегодняшний день нашими социальными партнерами являются: МАОУ ЛСОШ, Любохонская МБУК «Межпоселенческая централизованная районная библиотека», МБУ ДО «ДШИ» п. Любохна.

Для реализации задач по организации родительского всеобуча в дошкольном учреждении были проведены как коллективные, так и индивидуальные формы деятельности.

#### **Совместные мероприятия педагогов и родителей:**

- Родительские собрания
- Консультации
- Беседы
- Устный журнал
- Круглый стол

#### **Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:**

- Праздники
- Спортивные соревнования
- Фотовыставки
- Выставки творчества
- Благоустройство территории ДООУ

Не смотря на проведенную огромную работу по привлечению родителей к жизни ДООУ, не все родители охотно откликаются на мероприятия организованные для них же. Зачастую ссылаются на сильную занятость, порой не осознавая значимости воспитательного потенциала ДООУ.

Как следствие этого необходимо продолжать работу по привлечению родителей к активной жизни ДОУ путем внедрения таких форм как, круглые столы, устные журналы, творческие союзы, направленную на повышения педагогической компетентности родителей и возрождая традиции семейного воспитания.

#### IV. Информация об участии воспитанников в муниципальных и областных конкурсах в 2021-2022 учебном году

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Уровень готовности к школе выпускников МАДОУ составляет 100 %.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Региональный детский общежанровый конкурс «Созвездие юных талантов»	Вокальная группа воспитанников Музыкальный руководитель: Болоченкова О.А.	<u>Лауреат</u>  Приказ № 466 от 14.04.2022 г. г. Брянск
2.	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2022»	Воспитанник: Киреев Владислав Ст. воспитатель: Гасанова Н.А.	<b>участие</b>
		Воспитанник: Симакова Василиса Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<b>участие</b>
		Воспитанник: Дятьковская Полина Воспитатель: Безуглова А.С.	<b>участие</b>
3.	XVII областной конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	<u>Технические виды творчества</u> Дедков Александр – старшая группа Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<b>участие</b>
		<u>Технические виды творчества</u> Щедрина Анастасия – старшая группа Воспитатель: Демина Ю.М.	<b>участие</b>
4.	Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	<u>Номинация «Зеленая планета глазами детей»</u> Захарова Степанида – старшая группа Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<b>участие</b>
		<u>Номинация «Зеленая планета глазами детей»</u> Янкин Дмитрий – старшая группа Воспитатель: Безуглова А.С.	<b>участие</b>
		<u>Номинация «Природа. Культура. Экология»</u> Воспитанники старшей группы Ст. воспитатель: Гасанова Н.А. Воспитатель: Литенко И.А. Муз .рук-ль: Григорьева Е.В.	<b>1 место</b> Приказ № 722 от 02.06.2022 г. г. Брянск

5.	Областной конкурс «Юные экологи Брянщины»	<b><u>Номинация «ЭКОвидео»</u></b> Воспитанники старшей группы: Шматов Кирилл, Валяев Матвей Ст. воспитатель: Гасанова Н.А. Воспитатель: Литенко И.А. Муз .рук-ль: Григорьева Е.В.	участие
		<b><u>Номинация «Природоохранные акции и проекты»</u></b> Воспитатели: Безуглова А.С., Максимова Т.Е. Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<b>2-е место</b> Приказ № 777 от 17.06.2022 г. г. Брянск

### Районные конкурсы

6	Районный конкурс чтецов среди воспитанников образовательных учреждений дошкольного образования	Шматов Кирилл – старшая группа Воспитатель: Литенко И.А.	<b><u>Победитель</u></b> Приказ № 413 от 30.11.2021 г. г. Дятьково
7.	Районный конкурс «Новогодняя елочная игрушка»	Воспитанник: Шматов Кирилл, старшая группа Воспитатель: Болоченкова О.А.	<b><u>2-е место</u></b> МБУК «МКДЦ» Дятьковского района 2021г.
		Воспитанники: Карамлина Мария, Янкин Дмитрий, старшая группа Воспитатель: Виноградова О.А.	<b>Участники</b>  МБУК «МКДЦ» Дятьковского района 2021г.
		Воспитанники: Афанасов Степан, Андрюшина Владислава, старшая группа Воспитатель: Литенко И.А.	
		Воспитанники: Фомина Ксения, Лаврикова Диана, средняя группа Воспитатель: Демина Ю.М.	
		Воспитанники: Андреева Варвара, Кулабнев Макар, старшая группа Педагог – психолог: Зевакова М.С.	
		Воспитанники: Щедрина Анастасия, старшая группа Воспитатель: Безуглова А.С.	
		Воспитанник: Нахаев Никита, 2-ая группа раннего возраста Воспитатель: Максимова Т.Е	

		Воспитанники: Добрякова Вероника и Варвара, 2-ая группа раннего возраста  Воспитатель: Максимова Т.Е.	<b><u>3-е место</u></b>  МБУК «МКДЦ» Дятьковского района 2021г.
8.	Районный фотоконкурс снежных фигур «Зимние снежные сказки»	Воспитанники: Дудченко Тимофей, Хромеев Александр, Ерёмичева Диана, Шилкина Милана Воспитатель: Автушенко Е.Н.	<b><u>3-е место</u></b> Приказ № 55 от 17.02.2022 г. г. Дятьково
9.	Районный этап XVII областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	<b><u>Технические виды творчества</u></b> Щедрина Анастасия – старшая группа Воспитатель: Демина Ю.М.	<b><u>2-е место</u></b> Приказ № 58 от 21.02.2022 г. г. Дятьково
		<b><u>Технические виды творчества</u></b> Дедков Александр – старшая группа Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<b><u>3-е место</u></b> Приказ № 58 от 21.02.2022 г. г. Дятьково
10.	Творческий конкурс «Военная техника своими руками»	Воспитанник: Хазиев Тимофей Воспитатель: Демина Ю.М.	<b><u>3-е место</u></b> Приказ № 65 от 24.02.2022 г. г. Дятьково
10.	Конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Воспитанник: Ицкова София Воспитатель: Автушенко Е.Н.	<b><u>Номинация «Братья наши меньшие»</u></b>  <b><u>3-е место</u></b>  Приказ № 150 от 18.04.2022 г. г. Дятьково
		Воспитанник: Звареш Валерия Воспитатель: Безуглова А.С.	участие
11.	Выставка декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук»	Щедрина Анастасия – старшая группа Воспитатель: Демина Ю.М.	участие
12.	Районный фестиваль детского танца «Каблучок»	Воспитанники старшей группы: Карамлина Мирия, Ежунов Дмитрий, Дятьковская Полина, Зайцева Елизавета, Носкова Милана, Симакова Василиса, Тимоничева Анастасия, Ключников Елисей  Музыкальный руководитель: Григорьева Е.В.	<b><u>2-е место</u></b>  Приказ № 25 от 25.05.2022 г. г. Дятьково

В период с 14.10.2021 по 18.10.2022 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:



- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Условия осуществления образовательного процесса**

В МАДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал.

Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, радиомониторинг, телефон, автоматическая пожарная сигнализация. Физическая охрана детского сада учреждения осуществляется дежурным (в дневное время), штатными сторожами (в ночное время и в выходные дни).

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации имеют выход сигнала на пульт Единой дежурной диспетчерской службы МЧС.

Питанию в детском саду уделяется большое внимание. Составляется меню, ведется норма расхода продуктов согласно возрасту детей. Организация питания осуществляется по 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольном учреждении организовано 4-разовое, 5-разовое сбалансированное питание.

## **VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансирование учреждения осуществляется из трех источников:

1. Субсидия на выполнение муниципального задания (бюджет Дятьковского района)
2. Субвенция на выполнение муниципального задания (бюджет Брянской области)
3. Внебюджетные доходы (от приносящей доход деятельности)

Остаток на счете на 01.01.2021г. составил - 00,00 руб.

По состоянию на 31.12.22г. всего поступило денежных средств –

23 450972,39 руб.

В том числе:

- субсидия на выполнение муниципального задания – 2 946803,24 руб.
- субвенция на выплату заработной платы и начислений на неё – 13 764525,98 руб.
- субсидия на иные цели – 4 796538,00 руб., в том числе:
  - Коммунальные льготы – 186 000,00 руб.
  - Капитальный ремонт мягкой кровли – 4 610538,00 руб.
- внебюджетные доходы – 1 943105,17 руб.

Расходы учреждения в 2022 г. за счет субсидии и субвенции на выполнение государственного муниципального задания составили – 16 711329,22 руб.

№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1.	Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	<b>13764525,98</b>
2.	Расходы на оплату услуг связи (Internet, услуги связи)	<b>22 397,14</b>
3.	Расходы на коммунальные услуги (свет, вода, отопление, горячая вода)	<b>1829699,27</b>
4.	Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации, радиомониторинга, технических средств охраны)	<b>144096,32</b>
5.	Расходы на прочие работы, услуги (медицинский осмотр, обучение ОТ и ТБ, лабораторные исследования, гигиеническое обучение)	<b>258914,50</b>
6.	Прочие расходы (земельный налог, УСН, плата за негативное воздействие на окружающую среду)	<b>326230,00</b>
7.	Приобретение ОС	<b>41300,00</b>
8.	Питание, МЗ	<b>436562,01</b>
Итого		<b>16 711329,22</b>

Доходы от внебюджетной деятельности формируются за счет поступления средств от:

родительской платы – 1 512245,67 руб.

питание сотрудников - 63 916,50 руб.

оказание дополнительных платных образовательных услуг – 366946,00 руб.

Всего на сумму – 1 943105,17 руб.

Расходы учреждения в 2022 г. за счет внебюджетных средств составили – 1 943105,17 руб.

№	Наименование расходов	Сумма, руб.
1.	Расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда	<b>174862,00</b> <b>52853,56</b>
2.	Расходы на коммунальные услуги	-

3.	Расходы на оплату работ, услуг по содержанию имущества	-
4.	Расходы на прочие работы, услуги	<b>38945,73</b>
5.	Прочие расходы (на уплату налогов, пеней)	-
6.	Питание, МП	<b>1 629016,88</b>
Итого		1 943105,17

## **VII. Кадровый потенциал**

МАДОУ укомплектован педагогами полностью, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 14 специалистов: из них ст. вос-ль – 1, воспитателей – 9, музыкальных руководителей - 2, учитель -логопед – 1, педагог-психолог -1.

### **Кадровый педагогический потенциал по уровню образования:**

всего педагогов	среднее спец педагогическое	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическое	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
14	-	5	—	3	6	—
100 %	-	36 %	—	21%	43%	—

### **Кадровый педагогический потенциал по стажу работы:**

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1	1	1	11
7 %	7%	7 %	79 %

### **Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации:**

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
12	2	-	-
86%	14 %	-	-

За 2021- 2022 год курсы повышения квалификации прошли – 1 человек.

Прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель, первую категорию – 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а

также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Участие в конкурсах учреждения и педагогов

№ п/п	Название конкурса	Участники	Результат
1.	Областная природоохранная акция «Эколята – дошколята. Эколята. Молодые защитники природы»	Логопед: Карасева Т.С.	<u>участие</u>
2.	I – й областной творческий конкурс для ДУ по пожарной безопасности «Путешествие в страну Огнезнайку»	Воспитатели: Литенко И.А., Демина Ю.М. Муз .рук-ли: Григорьева Е.В. Болоченкова О.А.	<u>1 место</u> 17.11.2021г. Г. Брянск
3.	Областной очно-заочный смотр-конкурс уголков живой природы (мини-музеев природы, экологических троп) в 2021 г.	Воспитатели: Зевакова Г.А., Зевакова М.С., Безуглова А.С.	<u>2 место</u> Приказ № 135 от 07.02.2022 г. г. Брянск
4.	Областной конкурс «Юные экологи Брянщины»	<u>Номинация</u> <u>«Природоохранные акции и проекты»</u> Воспитатели: Безуглова А.С., Максимова Т.Е. Педагог – психолог: Зевакова М.С.	<u>2-е место</u> Приказ № 777 от 17.06.2022 г. г. Брянск
5.	Областная акция «В будущее без риска»	Ст. воспитатель: Гасанова Н.А.	<u>участие</u>

### Районные конкурсы

6.	Конкурс «Книжка - самоделка»	Музыкальный руководитель: Болоченкова О.А.	<u>победитель</u> Приказ № 377 от 10.11.2021 г. г. Дятьково
		Музыкальный руководитель: Григорьева Е.В.	<u>Призер</u> Приказ № 377 от 10.11.2021 г. г. Дятьково
7.	Конкурс на лучший уголок опытно – экспериментальной деятельности	Ст. воспитатель: Гасанова Н.А. Воспитатели: Литенко И.А., Демина Ю.М., Максимова Т.Е., Виноградова О.А.	<u>1 место</u> Приказ № 13 от 14.01.2022 г. г. Дятьково
8.	Районный общежанровый конкурс педагогических работников	<u>Номинация</u> <u>«Инструментальное искусство»</u> Заведующий: Колотушкина М.Г. Ст.воспитатель: Гасанова Н.А. муз.рук – ли: Болоченкова О.А., Григорьева Е.В., Воспитатели: Литенко И.А., Демина Ю.М., Максимова Т.Е., Меркулова Т.М., Гудова Т.В., Байкова Е.П., Безуглова А.С., Зевакова Г.А., Виноградова О.А.,	<u>1-е место</u>  Приказ № 149 от 18.04.2022 г. г. Дятьково

		психолог: Зевакова М.С.	
		<b><u>Номинация «Вокальное искусство»</u></b> Заведующий: Колотушкина М.Г. Ст.воспитатель: Гасанова Н.А. муз.рук – ли: Болоченкова О.А., Воспитатели: Меркулова Т..М., Литенко И.А., Гудова Т.В.	участие
		<b><u>Номинация «Танцевальное искусство»</u></b> Танцевальный коллектив педагогов	участие
		<b><u>Номинация «Театральное искусство»</u></b> муз.рук – ль: Григорьева Е.В., Воспитатели: Литенко И.А., Дёмина Ю.М., Максимова Т.Е., Гудова Т.В.	участие
		<b><u>Номинация «FUNSHOW»</u></b> муз.рук – ли: Болоченкова О.А., Воспитатель: Дёмина Ю.М.	участие
		<b><u>Номинация «Театральное искусство»</u></b> муз.рук – ль: Григорьева Е.В.	участие
9.	Конкурс проектов «Музыка и театр»	Музыкальный руководители: Болоченкова О.А. Григорьева Е.В.	<b><u>Победители</u></b> Приказ № 217 от 25.05.2022 г. г. Дятьково

### **VIII. Перспективы и планы развития МАДОУ**

Анализ образовательной работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший год, представленный на итоговом заседании педагогического совета определил основные направления развития ДОУ на 2021– 2022 учебный год:

- Создание комфортных условий, доступности и безопасности образовательного процесса в МАДОУ, направленных на здоровьесбережение и здоровьесформирование воспитанников.
- Оказание профессиональной методической поддержки в условиях совершенствования, профессионального и личностного роста педагога на этапе реализации ФГОС дошкольного образования.
- Повышение эффективности сотрудничества с родительской общественностью в интересах ребенка.

Повышение компетентности педагогов в организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

- Организация предметно-развивающей среды в группах дошкольного возраста.
- Организация кружковой работы в группах дошкольного возраста.

Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и

рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОО с семьей, социальным окружением;
- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на инновационные подходы в образовании, ведение проектной деятельности.
- укрепление материально-технической базы;