

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ ДС КВ «Светлячок»
от «30» марта 2023г.
Протокол № 4



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
Руководитель	Колотушкина Марина Геннадьевна
Адрес организации	242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Сидорова, д.1а
Телефон, факс	4-12-26, факс 4-15-73
Адрес электронной почты	ds.lubohna@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Дятьковский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	№3548 от 10.04.2015г.

Здание МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3200,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов, 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30, 7-00-19-00.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательный процесс в МАДОУ регламентируется перспективными и тематическими планами, рабочими программами педагогов разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Основная общеобразовательная программа осваивается в Детском саду через следующие формы:

- непосредственную организованную образовательную деятельность педагога с детьми;
- образовательную деятельность в процессе организации разных видов детской деятельности педагога с детьми;
- организацию развивающей среды для самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями и социумом;
- самостоятельная деятельность детей в свободное время.

Детский сад посещают 200 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный и спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ООП МАДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Мониторинг освоения образовательных программ

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
99 %	98 %	98 %	99 %	99 %

Освоение ООП МАДОУ - 99%

В мае 2022 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	83%
Неполная с матерью	28	17%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	26%
Два ребенка	79	48%
Три ребенка и более	42	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году в МАДОУ работали кружки по разным направлениям:

«Маленькие исследователи» (экологическое воспитание), «Волшебный карандаш» (художественно эстетическое развитие) «театральный кружок «Ладушки», «Умные пальчики», «Звонкие голоса», «Игра на динамических колокольчиках» (музыкальное воспитание), «Маленький финансист» (экономическое воспитание).

Дополнительные платные образовательные услуги:

1. Кружок «Весёлые шаги» (ср. гр., мл. гр.) - муз.рук – ль: Болоченкова О.А.
2. Кружок «Веселые шаги» (старшая. гр.) - муз.рук – ль: Григорьева Е.В.
- 3.Кружок «Умные пальчики» (2 гр. ран, возраста) - вос – ль: Демина Ю.М.
- 4.Кружок «Умные пальчики» (младшая группа) - вос – ль: Максимова Т.Е.
- 5.Кружок «Пластилиновое чудо» (ср. гр.) - вос – ль: Литенко И.А.
- 6.Кружок «Развивайка» (мл. гр.) - педагог-психолог: Зевакова М.С.
- 7.Кружок «АБВГДЕЙКа» - уч. нач. классов: Ермишкина А.В.

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников МАДОУ.

II. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Уровень готовности к школе выпускников МАДОУ составляет 100 %.

В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1	Конкурс творческих работ воспитанников ДОО «Краски осени»	Гудова Влада – старшая группа Воспитатель: Гудова Т.В.	2-е место в номинации «Рисунок»
		Жаброва Юлия – старшая группа Воспитатель: Виноградова О.А.	1-е место в номинации «Аппликация»
2.	Конкурс чтецов	Шилкина София, старшая группа Воспитатель: Автушенко Е.Н.	2-е место
3.	Районный этап областного конкурса на лучшую новогоднюю поделку «Новогодняя фантазия»	Виноградова Анастасия- старшая группа Воспитатель: Виноградова О.А.	Победитель
4.	Районный фестиваль семейного творчества «Вдохновение»	Семья Селезневых Муз.рук-ль: Болоченкова О.А.	Лауреат

5.	Конкурс работ по предупреждению травматизма на водном, воздушном транспорте «Скажи травматизму «НЕТ»	<u>Виноградова Настя, Гудова Влада – ст.гр.</u> Воспитатели: Демина Ю.М. Виноградова О.А.	Участники
6.	Конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	<u>Декоративно-прикладное творчество</u> Клиндухова Стефания- ст.гр. Воспитатель: Виноградова О.А. <u>Технические виды творчества</u> Слепакова Надежда – ст.гр. Воспитатель: Максимова Т.Е.	Лучшие работы конкурса
7.	Районный фестиваль детского танца «Каблучок»	Танцевальная группа воспитанников МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района Муз.рук – ль: Болоченкова О.А.	Участники

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –

100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

III. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 14 специалистов: из них ст. вос-ль – 1, воспитателей – 9, музыкальных руководителей - 2, учитель-логопед – 1, педагог-психолог -1.

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования:

всего педагогов	среднее спец педагогическое	средн. спец. педагог. дошкольное	среднее спец. не педагогическое	высшее педагог.	высшее педаг. дошкольное	высшее не педаг.
14	5	5	—	9	6	—
100 %	36%	36 %	—	64%	43%	—

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы:

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
1	1	1	11
7 %	7%	7 %	79%

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
12	2	-	-
86%	14%	-	-

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли – 2 человека.

Прошли аттестацию и получили первую и высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, педагог-психолог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

V. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

В МАДОУ имеется 6 компьютеров, 6 принтеров, 1 ноутбук, музыкальный центр, фотоаппарат. В музыкальном зале и в каждой группе имеются телевизоры. Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно-речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Для ознакомления детей с правилами дорожного движения имеется мобильный автогородок. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году в детском саду был проведен капитальный ремонт мягкой кровли.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарно-

эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	138
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	200/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	11 / 5 %

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек%	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	12/ 86%
1.8.2	Первая	человек/%	2/ 14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 / 36 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 / 14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.