

## **Краткая презентация программы.**

Настоящая программа разработана для комбинированной группы детского сада для обучающихся с ТНР и является частью Образовательной программы МАДОУ ДС КВ «Светлячок» Дятьковского района.

В данной программе реализуется идея комплексного сопровождения воспитанников с ТНР в ДОУ.

Настоящая программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей, принятых в группу комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по решению районной ПМПК.

Программа направлена на развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

**Целью данной Программы** является создание условий для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-логопедическим процессом в ДОУ в соответствии с ФГОС и построение системы коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР в возрасте с 4 до 6 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа строится на основе следующих принципов:

- принцип гуманно-личностного отношения к ребенку, что позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников,
- формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы,
- принцип природосообразности, т.е. синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи;
- онтогенетический принцип, учитывающий закономерности развития детской речи в норме;
- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала; принцип постепенности подачи учебного материала.

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция РФ, ст. 43, 72.
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Устав МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна, Дятьковского района

*Планирование данной рабочей программы составлено на основе :*

- 1. « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой , Г.В. Чиркиной.
- 2. Примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) Мозаика-синтез, Москва, 2014
- 3.Методики О.С.Гомзяк «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»
- 4. Методики Т.А.Ткаченко «Система коррекции фонетических нарушений речи у детей»
- 5. Методики Т.А.Ткаченко «Система работы с неговорящими детьми»
- 6.Пособия Н.С.Четверушкиной «Слоговая структура: словосистема коррекционных упражнений для детей 5-7 лет»
- а также других разработок отечественных учёных в области педагогики, психологии и логопедии.

Данная программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития, на создание образовательной среды как зоны ближайшего развития ребёнка.

Адаптированная образовательная программа состоит из 3 – разделов: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, раскрывает возрастные характеристики детей и целевые ориентиры освоения программы.

**Содержательный раздел** включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка,
- содержание коррекционно – образовательной работы с детьми,
- взаимодействие взрослых с детьми.
- формы работы детского сада с семьей.

**Организационный раздел** раскрывает:

- психолого – педагогические условия , необходимые для развития ребенка,
- предметно – развивающую среду,
- планирование образовательной деятельности,
- материально – технические условия реализации программы.

Основные участники реализации программы: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.