|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Конспект занятия по ОБЖ в средней группе****«Научим Петушка вести себя с незнакомыми людьми»** |

 |

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие» (приобщение с социокультурным ценностям: расширение кругозора детей) «Социально-коммуникативное» (формирование основ безопасности) ; «Речевое развитие» (связная речь; приобщение к художественной литературе, «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура: формирование представления о том, что движения физкультминутки помогают восстанавливать силу и расслабить детский организм) .
Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Цель:** формировать у детей желание сохранять жизнь и свое здоровье через типичные опасные ситуации при возможных контактах с незнакомыми людьми на улице.

**Задачи:**
•образовательные:
продолжать формировать представление детей о том, как правильно вести себя в опасных ситуациях на наглядной и словесной основе;
объяснить детям, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения;
учить соблюдать некоторые меры безопасности у детей, вырабатывая алгоритм поведения в неожиданной опасной ситуации;
•развивающие:
развивать логическое мышление, умение сопоставлять;
развивать интерес и любознательность у детей;
развивать связную речь (рассуждение) и умение кратко и точно отвечать на вопросы воспитателя и связно выражать свои мысли;
активизировать словарь детей за счет слов внешность; незнакомец; опасность
•воспитательные: воспитывать в детях положительное отношение к правилам.

**Материал:** одежда для обыгрывания опасных ситуаций «Незнакомка предлагает конфету петушку ».Костюмы лисы, петушка, кота. Машины. Мяч. Обручи, кубики для физкультминутки.

 Ход занятия:

**Воспитатель:**

«Дети , давайте поздороваемся с гостями и с друг другом. Скажем всем «Доброе утро !».

 Посмотрите в глаза друзей, что вы видите?

 А я вижу в ваших глазах доброту, искренность.

Добрых людей на нашей планете больше .Но встречаются и плохие люди, от которых исходит опасность.

Сегодня мы с вами познакомимся как вести себя с незнакомыми людьми.

Посмотрите отрывок из сказки «Кот, петух и лиса»

**Кот**: «Смотри Петя не выглядывай в окошко, я далеко уйду, тебя не услышу.»

Воспитатель :сидит Петушок не выглядывает. Только кот ушёл, а к домику лиса

**Пришла и запела:**

**Лиса**: «Петушок, петушок, золотой гребешок,масляна головушка, шёлкова бородушка, выгляни в окошко , дам тебе горошка.

**Воспитатель**:» А петушок не выглядывает.»

**Лиса** : «Мужики ехали зерно рассыпали, куры клюют, а петухам не дают»

 **Петушок** : « Как не дают»

**Воспитатель** : « И выглянул в окошко. Лиса схватила петушка и понесла »

**Петушок**: « К у- ка- ре- ку ,несёт меня лиса за тёмные леса за высокие горы, котик братик выручи меня.»

**Воспитатель**: «Кот недалеко был, услыхал прибежал , отнял петушка, прогнал лису.

**Воспитатель**: «Дети, почему лиса унесла петушка?»

Дети: «Петушок не послушался и выглянул в окошко . А почему котик услышал петушка ?

**Дети:** «Петушок громко кричал»

**Воспитатель** : «Давайте научим петушка и котика как вести себя с незнакомыми людьми.

Петушок, котик пойдёмте с нами в детский сад и научитесь как правильно вести с незнакомыми людьми.

Нам нужно выйти из леса и пойти по дороге. Дети посмотрите по дороге едут машины»

**Незнакомец на машине:** «Котик, петушок, дети, садитесь, к нам в машину ,мы вас покатаем. Хотите руль покрутите.»

**Петушок:** : «Я поеду»

Воспитатель: «Дети, правильно петушок поступает?( Нет)

А как нужно ответить незнакомцам?

**Дети:** « Спасибо, я тороплюсь. Я уже катался. Нужно убегать и звать на помощь. Помогите , я этого дядю не знаю»

Воспитатель : «Расскажите Пете об этом стихотворение»

Если люди незнакомцы вас кататься позовут,

К ним в машину не садитесь,

 Далеко вас увезут!

И не будет папы , мамы, ни подружек, ни друзей ,

 Поэтому бегите прочь от них скорей.

**Воспитатель:** « Дети, а какого человека мы называем незнакомым?»

**Дети** : «Дядю, тётю, которых мы не знаем.»

**Воспитатель** :«Запомнил петушок? Выполняй эти правила. Будь осторожен».

Садитесь на стульчики.

**Сценка** : Звонит телефон. Петушок берёт трубку.

**Незнакомец** : « Алло, как тебя зовут малыш?

Дома с кем сейчас сидишь?

И куда же я попал?

 Номер я какой набрал?

**Петушок** : « Я Петушок, я дома один, мамы дома нет.

**Воспитатель** : «Дети, правильно сделал петушок? Можно разговаривать с незнакомцами и говорить, что вы одни дома? (Нет.)

Расскажите Петушку как надо поступать.

**Ребёнок:**

Ничего не отвечай

 Срочно маму подзывай!

Если взрослых дома нет ,

 Не веди ни с кем бесед.

До свидания скажи!

 Быстро трубку положи!

**Стук в дверь:**

**Старушка:** «Детки в дом меня впустите, и водичкой напоите

**Ребёнок** в дом нельзя чужих впускать, это каждый должен знать

**Старушка** : Помогите, помогите, хлебушком хоть накормите

**Ребёнок**:Учат нас в саду и дома как нам надо поступать

 Что всем людям незнакомым дверь нельзя нам открывать

**Старушка**: Дайте хоть водички мне

**Ребёнок** : если будете и дальше так настойчиво просить, то придётся непременно по 02 мне позвонить.

**Старушка**:Ну и дети! Осторожны обмануть их невозможно, лучше я к другим пойду, я их точно обману.

**Сценка**

**Сантехник**: Откройте дверь, трубы я пришел чинить

 Надо воду перекрыть

 **Ребёнок**:нам чужих нельзя впускать

 Ты об это должен знать

 **Сантехник** заливаете соседей,

 Жалобы на вас идут

 **Ребёнок** : нет, вода у нас закрыта,

 Пусть соседи к нам придут

**Сантехник**: Что за дети не пойму, лучше я к другим пойду

**Ребёнок** :Не пускайте дядю в дом если дядя незнаком .

Незнакомцам ты не верь,

 Закрывай покрепче дверь.

**Воспитатель :** по какому номеру нужно звонить в полицию?

Двое детей найдут нам нужный номер и покажут петушку и детям (02).

Как полиция узнает куда нужно ехать ?

**Дети :** Нужно назвать свой домашний адрес ( дети называют).

Воспитатель : молодцы, давайте поиграем в игру « Свой, знакомый, чужой»

(игра в кругу с мячом).

Молодцы. А сейчас поиграем на улице.

**Физкультминутка :** прыжки из обруча в обруч на двух ногах, перешагивание через кубики (2 раза)

**Сценка на улице**

 **Красивая тётя зовёт Петушка**: Петушок, пойдём в магазин, я куплю тебе конфет игрушку.

 Петушок : хорошо, пойду.

**:Воспитатель**: Дети правильно поступает петушок? (Нет)

Расскажите петушку, как на до поступать?

**Ребёнок**: Если тётя подошла

 И в сторонку отвела, и конфетку подарила,

И с тобой поговорила

 дам один тебе совет:

говори почаще нет

 «М не с чужим без разрешенья

Не велели говорить»

Можешь это предложенье раз двенадцать повторить.

**Воспитатель**: « Давайте напомним петушку и всем детям как себя надо вести с незнакомым человеком.»

**Дети**:

С человеком незнакомым

 ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому!

 Раз, два, три и убегай!

От конфет игрушек жвачки

Ты сейчас же откажись,

 Не нужны тебе подачки

Дальше от чужих держись!

Может человек хороший, ну а может быть плохой.

 Будь с ним вежлив, осторожен,

 Помни- человек чужой.