

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна.

*Сценарий  
праздника для старшей группы  
«Сороки-жаворонки».*



*Воспитатель: Максимова Т. Е.*

## «Сороки-жаворонки».

### Программные содержание:

- Пробудить в детях интерес к русскому фольклору, к богатому миру человеческих эмоций, связанных со старым традиционным бытом.
- Развивать у детей эмоциональный отклик на весенние проявления природы; эстетические чувства, переживания; творческие способности.
- Воспитывать гостеприимство, желание быть добрыми, щедрыми; уважительное отношение к русскому народному творчеству; традициям и обычаям народа.
- Расширять представления детей о жизни в старину.
- Познакомить с обычаями, традициями, праздниками русского народа; играми и развлечениями на праздниках.
- Продолжать знакомить с произведениями малого устного фольклора: закличками, прибаутками, песенками, пословицами, поговорками.
- Создавать у детей праздничное настроение при общении с русским фольклором; активизировать познавательную деятельность.
- Вызывать эмоциональный отклик на яркие народные образы.

### Оборудование:

- Зал нарядно украшен вышитыми рушниками, цветными лентами, русскими платками.
- Уголок «Горница» с русской печью, предметами русского быта, кухонной утварью, накрыт скатертью столом. На столе самовар, тесто для лепки. Лавки застеленные домоткаными половниками. Дерево без листьев (заранее нашли большую ветку от дерева и поставили на подставку). Солёное тесто для лепки.
- Костюмы в русском народном стиле.

**Предварительная работа:** Выучить с детьми заклички, стихи. Поиграть в народные игры. Беседы о народных праздниках. Научили детей лепить птичек из солёного теста.

### Ход праздника:

Возле печи стол. За столом хозяйшкa Марья замешивает тесто.

В это время раздаётся звон колокольчика и на «упряжке» въезжают дети. Дугу украшенную цветами и птичками держит мальчик в костюме лошадки. К дуге привязаны ленты за которые держатся дети участники праздника. Хозяйшкa выходит из-за стола. Дети на «упряжке» проезжают по кругу и останавливаются возле хозяйшки.

#### **Марья:**

Ой ,как хорошо – в праздник и гости пожаловали. Добрый день гости дорогие: девицы, да молодцы.

#### **Дети:**

Здравствуй хозяйшкa Марья. А какой сегодня праздник?

#### **Марья:**

Сегодня праздник «Сороки-жаворонки» - день весеннего равноденствия. Проходите гости в горницу, рассаживайтесь на лавочках.

Дети садятся на лавочки.

#### **Марья:**

А вы добры молодцы, да девицы знаете такой праздник?

**Дети:**

Да, знаем и любим его.

**Марья:**

А, что же, вы знаете про этот праздник, расскажите.

**Дети:**

- 22 марта на Руси издавна отмечали праздник Жаворонки — день встречи весны. Звался этот день «Сороки».
- Язычники в этот день весну встречали, птиц перелётных.
- А христиане в этот день чтут память Сорока Севастийских мучеников — воинов, принявшие мученическую смерть за веру во Христа.
- Было поверье, что на Сороки прилетает сорок птиц.
- Что сорока начинает строить себе гнездо и кладет в него сорок палочек.

**Марья:**

Про праздник «Сороки-жаворонки» много поговорок и примет народных есть.

На «Сороки» день с ночью меряются. Зима кончается, весна начинается.

**Дети:**

- Если сороки тёплые – сорок дней будут тёплыми, и ранняя весна придет.
- Если же холодные Сороки – жди сорок холодных утренников
- Если птицы начали вить гнезда на солнечной стороне, то жди лета холодного.
- Ранний прилёт журавлей — к ранней весне.
- Сколько проталинок, столько жаворонков.
- Наступил марток - надевай семь порток.
- Апрель, апрель – откроет дверь.
- Как придёт май – сколько хочешь ты гуляй!

**Марья:**

А ещё, ребята, в этот день принято печь птичек - жаворонков и всех близких и знакомых ими угощать. Вот и я с утра замесила тесто и уже хотела лепить птичек.

А теперь прошу и вас помочь мне.

Дети идут за стол (стоя за столом) лепят птичек и укладывают их на протвину. Пока дети лепят птичек, Марья рассказывает им о том, что кладут в птичек.

**Марья:**

Хозяйки, выпекая булочки, обязательно прятали в некоторые какой-то сюрприз.

Кольцо предвещало скорое замужество или женитьбу, монетка – богатство, узелком завязанный лоскуток символизировал скорое рождение ребенка. Для равновесия в булочки также запекали и символы каких-то неудачных событий: например ниточка – проблемы в материальном плане, из-за чего может потребоваться «затянуть пояс потуже». А некоторых жаворонков просто оставляли пустыми. После этого все булочки складывали в корзину или на блюдо – и всем членам семьи и знакомым надо было выбрать себе лакомство. То, что предвещало первый попавшийся жаворонок – то и должно было сбыться.

Вылепленных птичек ставят в печь.

Дети вытирают руки (влажными салфетками) садятся на лавочки.

**Марья:**

Пока выпекаются наши птички  
Надо перелётных птиц звать.  
Они всегда впереди Весны летят.

Уж, вы, пташечки, щебетушечки! Прилетите к нам!  
Весну ясную, весну красную. Принесите нам!  
Не слышат. Слаб мой голос, один он.  
Ребята помогите, птиц перелётных со мной позовите.

**Дети выходят в центр зала и говорят закличку:**

Жаворонушки, перелётушки,  
Прилетите к нам! Гу!  
Весну ясную, весну красную,  
Принесите нам! Гу!  
С сохой, с бороной,  
И с лошадкой вороной! Гу!  
С пряльцем и донцем,  
С новым веретёнцем! Гу!  
Зима надоела,  
Хлеб весь поела! Гу!  
Ручки познобила,  
Скотинку поморила!

**Звучит птичий щебет.****Марья:**

Вот и птички прилетели, бежите встречайте их.  
Дети выбегают в одну дверь музыкального зала, берут птиц (сделанных заранее из бумаги и привязанных на ниточках); вбегают в другую дверь и танцуют с птичками, кормят их, кружатся с ними, показывают как летают птички.

В конце танца дети «сажают» птичек на дерево (вешают на веточки за ниточки) и садятся на лавочки.

**Влетает ребёнок жаворонок.****Ребёнок-жаворонок:**

Здравствуйте, ребяташки  
Я к вам прилетел,  
Студёно зиму унести!  
Принести Весну- красну на своем хвосту!  
Прилетел с добром и теплом.

**Ребенок.** (Ребенок обходит жаворонка и осматривает)

Ну а где весна?

**Жаворонок** ( изображает плачь).

Летел я через поля, леса, реки на своем хвосту Весну - красну нёс, да где-то оборонил.

**Марья:**

Жаворонушек не плачь, спой нам свою весеннюю песенку.

**Жаворонок** ( мотает головой, отказывается)

**Марья:**

А ну, ребятки, давайте жаворонка развеселим, становись с нами в круг, поиграем в игру.

**Игра «Жаворонок».**

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова:

*В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,*

*Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве,*

*Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год.*

Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик, затем происходит смена ведущего.

Дети после игры остаются стоять в кругу.

**Марья:**

Надо нам весну закликать и весна придёт весна.

**Дети читают заклички весенние.**

**МАЛЬЧИКИ:**

Весна, весна красная!

Приди, весна с радостью,

С доброй радостью,

С великой милостью.

Со льном высоким,

С корнем глубоким,

С дождями сильными,

С хлебами обильными!

**ДЕВОЧКИ:**

Весна, весна, иди сюда!

А ты, зима, ступай за моря!

Надела ты нам, надоскучила

И на печке в углу нас замучила.

Коровы ревут, на волю хотят,

Овечушки вдоль печушки,

А свинушки вдоль тинушки.

Весна, весна нам добра принесла:

Соху, борону и лошадку ворону,

Солнышка клочок и соломки пучок,

Хлебушка краюшку и водички кружечку.

**Все дети вместе.**

Мороз Красный Нос,

Вот тебе хлеб и овес,

А теперь убирайся подобру-поздорову!

### **Мальчики:**

Приди, Весна, Весна-красна,  
Со льном высоким,  
С корнем глубоким,  
С хлебом обильным.

### **Девочки:**

Приди к нам, Весна, с радостью,  
С великой милостью,  
С рожью зернистой,  
С пшеничкой золотистой.

### **Марья:**

Давайте золотые ворота для Весны - красны открывать. Это поможет весне силу удвоить, а зиму побороть.

Но хоть «зима весну пугает, да сама тает»,

пусть весной часто бывают холода, но весна все равно победит, и мы ей в этом поможем.

### **Ребёнок:**

Идет матушка-весна,  
Отворяй-ка ворота.  
Первый март пришел,  
Белый снег сошел.

А за ним и апрель  
Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май,  
Солнце в терем приглашай

### **ИГРА «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА»**

Дети садятся на стулья.

**Входит Весна с коромыслом и с двумя вёдрами на нём. Одно ведро чёрное, другое белое.**

### **Жаворонок**

Здравствуй милая весна, как я рад что ты нашлась.

Полечу я по полям, по лесам, радостную весть разнесу, что весна пришла.

(Жаворонок улетает.)

### **Весна:**

Я Весна красна!

Бужу землю ото сна,  
Наполняю соком почки,  
На лугу ращу цветочки.

Прогоняю с речек лёд,  
Светлым делаю восход.

Всюду: в поле и в лесу,  
Людам радость я несу!

## **Стихотворение – диалог детей и весны.**

**Весна- красна**, где ты ехала?

По быстрым рекам ехала.

**Весна- красна**, чем ты реки дарила?

Большой белой рыбицей дарила.

**Весна-красна**, где ты ехала?

По тёмным лесам ехала.

**Весна- красна**, чем ты леса дарила?

Куницами-лисицами, черными соболицами дарила.

**Весна- красна**, где ты ехала?

По чистым полям ехала.

**Весна- красна**. чем ты поля дарила?

Белояровой пшеницей, ячменём, чечевицей дарила.

**Весна- красна**, где ты ехала?

По деревням-сёлам ехала.

**Весна- красна**, чем ты деревни-сёла дарила?

Огородами зелёными, хороводами весёлыми дарила!

## **Хоровод – пляска.**

Дети садятся на лавочки.

**Марья:**

Весна-красна, а что это у тебя за коромысло?

**Весна:**

Коромысло не простое. Видите, на нём два волшебных ведёрка?

В одном, тёмном, тёмная ночь живёт. В другом, светлом, ясный день.

**Марья:**

Ой, как интересно. А какое из них легче, а какое тяжелее?

**Весна:**

Сейчас оба ведра по весу сравнялись. Ведь сегодня день весеннего равноденствия, день равен ночи. А дальше светлое ведро всё тяжелее становится будет, потому что день расти начинает.

Марья: Весна – красна, а что это у тебя в белом ведёрке виднеется?

**Весна:**

В моём белом ведёрке есть загадки для вас ребятки.

**Загадывает загадки:**

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою,

Волшебной палочкой взмахнет-

В лесу подснежник расцветет.

**Весна.**

Висит за окошком кулек ледяной,

Он полон капли и пахнет весной.

**Сосулька.**

Всех перелетных птиц черней,  
Чистит пашню от червей,  
Взад вперед по пашне вскачь,  
Как зовется птица?

**Грач.**

Прилетает к нам весной,  
Путь продела длинный,  
Лепит домик под окном  
Из песка и глины.

**Ласточка.**

На шесте дворец,  
Во дворце певец.  
Кто это?

**Скворец.**

Далеко мой стук  
Слышится вокруг.  
Червякам я враг,  
А деревьям друг.

**Дятел.**

Что за стол среди ветвей  
Под открытым небом?  
Угощает птиц зимой  
И зерном и хлебом.

**Кормушка.**

**Марья:**

Весной солнышко рано встает, и люди в деревне с раннего утра принимаются за работу. Послушайте, как в нашей мастерской весело стучат молотки да топоры и пилы звенят.

**Ребёнок:**

Во кузнице молодцы,  
Во кузнице кузнецы,  
Подковы лошадям куют,  
Песни весело поют!

**Инсценировка песни «Во кузнице».**

**Весна:** А ещё я принесла веточку вербы.

*Весна проходит, дотрагиваясь до детей веточкой вербы.*

**Весна:** Дай, вербочка, детушкам здоровья. Как вербочка растёт, так и ты расти. Вербка бьёт, да не до слез. Вербка красна, бьёт не напрасно.

**Марья:** Весна-красна, долго мы тебя ждали. А теперь давайте петь, плясать и веселиться!

Мы тебя Весна порадуем развесёлой парной пляской.

**Парная пляска с балалайками.**

**Марья:**

А для тебя Весна – красна наши девчонки – хохотушки пропоют весенние частушки.

## **Частушки.**

### ***Все девочки:***

Ах, весна, весна, весна  
Будь с девчонками честна:  
Всем раздай свои веснушки,  
Ну, а мы споём частушки!

### ***1 девочка:***

По весне хотят девчата  
Похудеть, похорошеть.  
Быть свежее, веселее,  
И частушечки попеть...

### ***2 девочка:***

Ах, весна, весна, весна,  
Стала улица красна,  
Стали девки веселеть,  
А парнишечки наглеть.

### ***3 девочка:***

Ах, пора уже, ребята,  
Строить домики пернатым,  
Вон весны летят гонцы –  
Голосистые скворцы.

### ***4 девочка:***

А на улице весна,  
Первые проталинки.  
До свидания, зима!  
До свиданья, валенки

### ***5 девочка:***

К нам с весной придут веснушки,  
И заквакают лягушки.  
Ласточки к нам прилетят,  
Люди выпустят утят.

### ***6 девочка:***

К нам весна пришла опять,  
Встретим мы ее на пять!  
Будем прыгать, танцевать,  
Весну будем мы встречать!

### ***Все девочки:***

Хороши наши частушки,  
И напев у них простой.  
На сегодня петь кончаем  
Ставим точку с запятой.

**Весна:** Спасибо вам за праздничную встречу. Ну а мне пора своими весенними делами заняться. Цветы ото сна пробудить, зверушек лесных подбодрить. Но я с вами не прощаюсь, будем ещё целых два месяца с вами встречаться.

**Марья:**

Вот и пришла настоящая весна, нам ее принесли птицы. Мы встретили весну праздником, который издавна отмечается на Руси. Сорок птиц прилетают к нам из теплых краев и приносят на крыльях весну.

Славно мы повеселились весну и птиц встретили. Как раз и наши булочки-жаворонки испеклись.

За ваше старание примите от меня угощение. Вот вам пирожки – «жаворонушки». Не забудьте, ребяташки, дома птичек тоже угостить, чтобы птички прилетели к вашему дому.

**Марья раздает угощение, приговаривая:**

Жаворонки прилетели,

На головку деткам сели.

Хоть птицы к нам возвращаются,

А до тепла еще далеко –

40 утренников,

40 заморозков.