

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна.

Конспект НОД
по развитию речи
во второй группе раннего
возраста.

Тема:
«ТАНЯ И МЯЧ»

Выполнила:
воспитатель Максимова Т.Е.

2022 год.

Тема: «Таня и мяч».

Программное содержание:

Учить отвечать на вопросы по содержанию.

Развивать речь детей, расширять активный словарь: легкий, тяжелый, мокрый, сухой, плавает, тонет. Закреплять умение рассказывать самостоятельно стихотворение А. Барто. Развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать желание помогать другим.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Оборудование:

кукла, мячик, таз с водой, камешки, полотенце, салфетки.

Методические приемы:

игровая ситуация, беседа-диалог, вопросы, подвижная игра, экспериментирование с водой.

Методические приёмы:

Игра - приветствие: «Давайте с вами здороваемся.»

Здравствуй, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуй, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуй, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуй, гости. Привет!

Воспитатель: Дети, а у нас ещё гость.

Воспитатель: Дети, это кукла Таня.

Саша, как зовут куклу? (Таня) (Спросить всех детей)

Воспитатель: Ребята, кукла Таня хочет с вами познакомиться.

Игра «Давайте познакомимся.»

Дети встают полукругом и взяв куклу называют ей своё имя и фамилию.

Воспитатель: Дети, наша Таня громко плачет.

Что делает наша Таня?

Индивидуальные ответы детей (*Громко плачет*)

(*подвести детей к тазу, в котором плавает мяч*)

Воспитатель: Таня плачет, потому что уронила в речку мячик.

Почему Таня плачет?

Индивидуальные ответы детей (*Уронила в речку мячик.*)

Воспитатель: Давайте успокоим Таню, скажем: «*Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч.*».

(Предложить детям рассказать стихотворение про «*Таню и мячик.*».)

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.
Тише, Танечка, не плачь.
Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: Ребята как оказался мяч в воде? (*Уронила Таня. Давайте мы его достанем. (Вылавливает мяч)*)

Что капает с мячика? (*Капельки воды.*)

Каким стал мячик на ощупь, потрогайте его? (*Мокрый.*)

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? (*Вытереть его.*)
(*Воспитатель вытирает мяч полотенцем*)

Какой теперь мяч на ощупь, потрогайте его? (*Сухой.*)

Давайте поиграем с ним.

Игра «*Мой мяч*».

Яркий красный мячик, прыгает как зайчик (прыжки на месте)

Покатился по дорожке (бег на месте)

Подождал меня немножко (остановиться)

Наклонюсь, возьму его (наклониться)

И подброшу высоко (имитация движения)

В конце игры мяч «случайно» попадает в тазик с водой.

Воспитатель: Ой, мяч опять упал в воду.

Он плавает, или тонет?

Как вы думаете, почему он плавает?» (*Он легкий.*)

Как вы думаете, если бросить в воду камень, он будет плавать, или он утонет?

Давайте проверим. (*Раздает камешки детям.*)

Бросьте камешки в воду.

Посмотрите, что произошло? (*Камень утонул.*)

Почему он утонул? (*Он тяжелый.*)

Давайте выловим все предметы из воды.

Воспитатель. «Какими стали камешки? (*Мокрыми*)

Что нужно сделать, чтобы они стали сухими?» (*Вытереть*)

Дети вытирают камешки салфетками.

Воспитатель: Какими стали камешки? (*сухими*)

Воспитатель: Ребята посмотрите на Таню, она не плачет.

Почему плакала Таня?

Почему мяч не утонет?

Давайте мы отдадим ей мяч и пригласим Таню гулять.