

Непосредственно образовательная
деятельность в средней группе.
Лепка (пластилинография).

Тема:

«Дымковские узоры»

Программное содержание:

учить детей применять основные приёмы пластилинографии : надавливание, скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, раскатывать колбаски);

учить создавать выразительный образ игрушки в работе с пластилином; развивать у детей чувство композиции, мелкую моторику. согласованность в работе обеих рук;

закреплять знания детей о дымковской игрушке, истории возникновения, особенности узоров и цвета узоров;

закреплять умение работать стекой;

приобщать детей к истокам русской народной культуры;

воспитывать чувства прекрасного, художественный вкус, творчество, интерес к народным промыслам.

Предварительная работа:

Рассматривание дымковских игрушек, элементов дымковской росписи, беседа о Дымково. Лепка пластилином: маленьких шариков, колбасок.

Материал:

Видео «Дымковские узоры», плоскостные ламинированные лошадки, пластилин, досточки для лепки, стеки. Цветной зонт с ленточками. Музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Дети проходят в зал. Их встречает воспитатель с бейджиком экскурсовода.

Воспитатель:

Здравствуйте ребята, проходите пожалуйста.

Я приглашаю вас посетить интерактивную выставку достижений России.

Меня зовут Татьяна Егоровна и сегодня я ваш персональный гид на выставке.

У меня есть электронный пропуск с QR - кодом, по нему мы сейчас активируем нашу экскурсию и поучаствуем в мастер классе.

Ребята, скажите , а кто знает, как пользуются QR- кодом ?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, нужно открыть приложение в телефоне и специальная программа просканирует наш QR- код.

Давайте мы это сейчас и сделаем.

Сканируем пропуск.

На экране появляется заставка: « Народные промыслы России» и звучит музыка.

Воспитатель:

Ребята, нас уже приглашают пройти в павильон № 1 «Народные промыслы России»

Дети проходят и садятся на стулья.

Начинается показ видео «Дымковские узоры»

Смотрим 1 часть видео.

Музыкальная пауза.

Воспитатель:

Ребята, предлагаю и нам повеселиться, прокатиться на весёлой карусели.

Музыкальная игра «Карусель»

Воспитатель держит цветной зонтик, а дети держатся за ленточки, пришитые к зонтику и двигаются вокруг вращающегося зонтика под музыку.

Прокатились и опять сели досматривать видео.

Воспитатель:

Ребята давайте мы с вами поможем расписать дымковских лошадок.

На экране заставка 3-Д дымковские белые лошадки скачут.

Заставка остаётся на экране.

Воспитатель:

Смотрите, сколько лошадок прискакало к нам! И я приглашаю вас на мастер класс «Дымковские узоры»

Дети занимают место за столами в рабочей зоне.

Лошадки (плоскостные) лежат у каждого на столе.

У воспитателя мольберт и стол для показа. На мольберте прикреплена белая лошадка.

Воспитатель:

Ребята, но красок дымковских у меня тоже нет. А есть тесто липкое, цветное – пластилин называется. (Показываю коробку пластилина.)

Мы будем рисовать дымковские узоры цветным пластилином.

Вот такие узоры: выставляю лошадку с готовым узором.

Воспитатель:

Ребята скажите какими элементами дымковской росписи украшена лошадка?

Ответы детей.

Воспитатель:

Правильно, лошадка украшена красными кружочками, а в середине жёлтая точка.

И между ними чёрные маленькие точки.

Прежде чем начнём роспись давайте поиграем, разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как твои дела! (*прямые движения вверх, вниз с ускорением*)

Здравствуй, здравствуй, ручка!

Как же ты жила? (*круговые движения по ладони вправо, влево*)

Мы пальчики погладим,

Гладим, гладим, гладим.

(*Комочком пластилина прокатываем по каждому из пальцев*)

Мы пальчиками помнем.

(Мнем, мнем, мнем)

Мы пальчиками пощиплем,

(Щиплем, щиплем, щиплем.)

И в кулачек сожмем.

Воспитатель:

У вас на досточках лежат комочки пластилина разного цвета.

Какого цвета, у вас комочки пластилина?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Сейчас, я покажу как надо рисовать дымковские узоры пластилином.

Показываю детям процесс лепки.

Воспитатель:

Сначала из каждого комочка раскатываем колбаску.

Затем все колбаски соединяем в одну. Вот так (показываю). И когда соединим , немного прокатаем её между ладошками.

А теперь будем отрезать стекой кружочки, и приклеивать их на лошадку. Берём кружочек, кладём на лошадку и расплющиваем его пальчиками.

Узор располагаем по всей лошадке.

Затем берём чёрный пластилин, отщипываем от него кусочек двумя пальчиками и скатываем из него маленький шарик, кладём на лошадку и расплющиваем его.

Дети выполняют работу, воспитатель предлагает индивидуальную помощь.

Воспитатель:

Вот наши лошадки и готовы, они нарядились в дымковские узоры.

Давайте отнесём их на выставку. Там уже Барыня Дымковская их заждалась.

Относят лошадок на выставку, устанавливаем их.

Воспитатель:

Ребята, давайте посмотрим на наших лошадок.

Кому какая лошадка понравилась?

Какая тебе понравилась лошадка?

Почему она тебе понравилась?

Ребята, чем вы рисовали узоры?

Как называется роспись, которой вы украсили лошадки?

Молодцы, Дымковской барыне очень понравились ваши лошадки , и для вас она приготовила угощение: петушки на палочке.

Воспитатель:

Вот наша экскурсия и закончилась. Ребята вам понравилось?

А теперь давайте сделаем с вами селфи для книги посетителей выставки достижений России.

Спасибо за внимание, мне было очень интересно проводить для вас экскурсию и мастер класс.

Воспитатель: Ребята, а какие элементы узоров использовали мастерицы в дымковской росписи?

Ответы детей: кольцо, круг, точка, волнистая линия, сетка.

Воспитатель: Ребята, а какого цвета краски используются для дымковской росписи?

Ответы детей: красный, синий, зелёный, черный, жёлтый.