

Эссе

«Моё педагогическое кредо»

«Воспитатель – это состояние души...»

**Воспитатель:
Максимова Т.Е**

«Моё педагогическое кредо»

Воспитатель – это состояние души...

Вопрос о выборе профессии передо мной никогда не стоял. Я всегда хотела и знала, что буду воспитателем.

Давным-давно я была маленькой, сама ходила в детский сад и меня часто волновал вопрос: что же делает воспитатель во время тихого часа. Мне так хотелось оказаться на её месте! И моё желание исполнилось. И вот я сама воспитатель и теперь я знаю, что делает воспитатель на тихом часу. А дел у меня не мало. Я обязана много знать и уметь. Передо мной стоит непростая задача – научить ребенка воспринимать и понимать все прекрасное в мире: природу, музыку, поэзию... Мне нужно уметь шить, мастерить, играть и петь с детьми. Я всегда должна быть интересна для своих детей. Чем больше я буду знать и уметь, тем проще, легче и интереснее мне будет общаться с детьми. Все знания и умения, которым меня научила мама, которые я получила в школе и педагогическом училище полностью пригодились мне в моей работе с детьми. А ещё нужно обязательно любить детей и настраиваться на психологию детской души.

Каждое утро, придя на работу, мне нужно встретить каждого ребёнка. Уделить ему внимание и подарить частичку своей доброты и тепла. Кто-то не выспался, кто-то просто капризничает, а кто-то боится, что его забудут забрать вечером. И мне нужно сделать так, чтобы ребёнок понял и увидел, что его ждут и любят в детском саду, просто развеять его страхи и поднять ребёнку настроение.

Я стараюсь построить общение с детьми так, чтобы они поняли, что детский сад это место, где всегда интересно и весело. Что в детском саду много интересных игр, занятий, проектов. Это место где вместе со своим воспитателем можно петь, играть в дочки - матери, полететь в космос, встретить инопланетян, научиться лепить и рисовать, попрыгать в классики, придумать новую игру и знать, что я её всегда поддержу и помогу организовать.

Я люблю придумывать каждый день что-то новенькое: сегодня мы идём на экскурсию, завтра придумываем, какие подарки мы сделаем папам, мамам,

бабушкам, дедушкам, выучим новое стихотворение, на улице покормим птичек, и дела у нас никогда не заканчиваются. Вечером мы вместе с детьми беседуем о том, что мы будем делать завтра, например, учиться складывать покрывала на кровати перед сном.

Привлекаю и родителей к воспитательному процессу: предлагаю им повторить опыт с водой, который мы сегодня провели, поучаствовать в выставке поделок и потом увидеть с какой гордостью ребёнок рассказывает друзьям, что это сделала его мама, а он ей помогал.

Вся моя жизнь заполнена моей любимой работой. Готовлю дома обед - повторяю сценарий утренника, иду по улице - прокручиваю в голове ход сюжетно - ролевой игры, в которую будем играть завтра.

Работая с дошкольниками, не перестаю удивляться, насколько они разные, непредсказуемые, интересные, забавные, удивительно умные, умеющие своими рассуждениями, умозаключениями, поступками поставить задачу передо мной или любым взрослым. У каждого своя идея, свой внутренний мир, который нельзя разрушить, которому надо помочь раскрыться.

Я просто люблю детей, наслаждаюсь своей работой и могу с уверенностью сказать, что воспитатель - это состояние души!