

Непосредственно образовательная  
деятельность  
по пластилинографии  
(младшая группа)



## «Одуванчик»

### Программное содержание:

учить пользоваться стекой;

учить раскатывать комочки пластилина круговыми движениями;

познакомить детей с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией; закрепить умения и навыки детей в работе с пластилином – раскатывание, сплющивание, размазывание используемого материала на основе; развитие мелкой моторики рук.

Развивать эстетическое и образное восприятие окружающей природы;

Воспитывать любовь к природе.

### Демонстрационный материал:

Экран, проектор, презентация.

### Раздаточный материал:

картон с основой одуванчика на каждого ребенка, стека, пластилин зеленого и желтого цвета, влажные салфетки.

### Ход.

#### Воспитатель:

Ребята, а вы знаете, кто я? Я весна. Я очень люблю солнце, голубое небо, зелёную траву и цветы. Я вам сейчас покажу мой самый любимый цветок. *(На экране появляется изображение одуванчика).*

Воспитатель: А вы знаете, как называется этот цветок?

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Правильно! Это одуванчик. Встало однажды по весне Солнышко спозаранку, умылось тёплым дождиком и пошло гулять по небу. Смотрит – хороша земля! И леса, и луга – все в зеленом наряде. И всё-таки чего-то не хватает.

-Чтобы такого придумать? - спросило Солнышко. –Чем обрадовать людей? Взмахнуло оно золотым рукавом – брызнули на землю солнечные пылинки, и засветились на лугах, на тропинках весёлые желтые огоньки – одуванчики, похожие на солнышко.

Ребята, а вы знаете, в лесу на полянке одуванчики еще не расцвели. А я их так люблю. А давайте мы с вами сделаем луг, на котором растут **одуванчики** (давайте, а делать мы его будем при помощи пластилина.

Ребята, садитесь за столы. Посмотрите, какой замечательный цветок есть у меня. А скажите мне, пожалуйста, из каких частей состоит цветок? Правильно. У цветка есть стебель, листья и цветок. Какого цвета цветок одуванчика? *(желтого)* А какого цвета стебель и листья? *(зеленого)* А теперь я покажу вам, как можно нарисовать одуванчик пластилином. Я беру пластилин желтого цвета, раскатываю шар между ладоней круговыми движениями, кладу его на основу нашего рисунка и расплющиваю его нажимая пальцем на середину и по краям. Теперь я беру столбик зелёного цвета, раскатываю его между ладоней прямыми движениями рук, и кладу его на основу стебель нашего одуванчика и расплющиваю его пальцем. Беру ещё один столбик зелёного цвета, раскатываю его между ладоней прямыми движениями рук и кладу его

на основу листик и теперь пальцем расплющиваю его. И точно так же с другой стороны  
А теперь я возьму стеку и сделаю наш одуванчик еще красивее, вот такими надрезами  
по краю. Вот какой одуванчик получился у меня, а теперь делать его будете вы, но  
сначала мы подготовим наши пальцы.

Утром рано он закрыт, но к полудню ближе

Раскрывает лепестки, красоту их вижу.

К вечеру цветок опять закрывает венчик,

И теперь он будет спать до утра, как птенчик!

Пальцы наши готовы. Приступаем к работе. *(Самостоятельная деятельность детей)*

Молодцы, ребята. Вы закончили лепить свои картины, теперь несите их

мне. *(выставляет на мольберте)* Посмотрите, какая замечательная получилась полянка  
с одуванчиками. Вы так меня порадовали. И я хочу с вами поиграть.

Малоподвижная игра «Одуванчик»

Одуванчик, одуванчик! *(приседают, потом медленно поднимаются)*

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый, быстрый *(разбегаются в разные стороны)*

На полянку налетит, всё вокруг зашелестит *(ш-ш-ш-ш)*

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом *(берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

## «СОЛНЫШКО»

### Программное содержание:

Учить детей рисовать “лучики солнца” в технике - пластилинография.

### Задачи:

Учить детей приему размазывания, т. е. надавливания на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его в разных направлениях, для получения изображения лучиков **солнца**.

Продолжаем обучать детей самостоятельно отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска.

Развивать согласованность в работе обеих рук.

Воспитывать желание работать самостоятельно.

### Материалы :

Круг (из цветной бумаги, желтого цвета, макет «**солнца**»), картон, клей, **пластилин**, салфетки.

### Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, хотите узнать, кто заглянул к нам в гости? *(Да)*

Воспитатель. Послушайте загадку и попробуйте её отгадать

Круглое, теплое,  
Красивое, доброе  
Всем светит,  
Всем греет,  
Всех веселит,  
Всем здоровья дарит.  
(Солнце)

Воспитатель. Верно, это солнышко. Ребята, солнышко светит и дает тепло, греет нас своими лучиками. Оно согревает все на земле. Вот и снег начинает таять, на крышах появляются сосульки и начинают капать.

От его яркого света всем радостно, весело! Посмотрите. Вот оно – солнышко *(лежит на столе)*. Какое оно?

Дети. Круглое, большое, желтое...

Воспитатель. Как вы думаете, оно грустное или веселое?

Дети. Грустное.

Воспитатель. Догадайтесь, что потеряло солнышко, и поэтому грустит?

Дети. Лучики.

Воспитатель. Когда солнышко не улыбается, всё вокруг становится хмурым. Меняется и наше настроение. Вы согласны помочь солнышку вернуть лучики, чтобы оно снова стало веселым и радовало нас своим светом?

Дети: Да.

Воспитатель раздает детям листы картона.

- Ребята, посмотрите, Что за геометрическая фигура лежит у вас на столе.

Дети: Круг.

Воспитатель: Круг - это солнышко, какого оно цвета?

Дети: Желтого.

Воспитатель: Правильно. Его мы наклеим в центре нашего листа картона.

*(дети выполняют самостоятельно)*

Воспитатель:

А что мы забыли нарисовать?

Дети: Лучики.

Воспитатель: Конечно. Сейчас мы с вами нарисуем их. Но рисовать мы будем необычным способом, пластилином. А называется эта техника – пластилинография.

Воспитатель: Прежде чем начать “рисовать” лучики, мы с вами подготовим пальчики.

Гимнастика для рук «Сказки оживают»

Кусочки пластилина

Катает наша Зина.

Шарики, колбаски

И оживают сказки.

Пальчики стараются,

Лепят, развиваются.

Дети выполняют задание.

Воспитатель. Солнышко радо своим лучам и благодарно вам за находку. Посмотрите, как оно теперь улыбается! В нашей группе сразу стало светло!

Вот как солнышко смеется,

И нам с ним весело живется!

Дети рисуют. Воспитатель наблюдает за их работой, если необходимо помогает.

Когда работа закончена воспитатель хвалит рисунки детей и приглашает вымыть руки.

После занятия: оформление выставки детских работ «Солнышко».

## «Яблоки»

### Программное содержание:

Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от целого куска и скатывать из них шарики, надавливать пальчиком на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. Продолжать развивать мелкую моторику, формировать интерес ребенка к работе с пластилином.

### Материалы:

Половина картонного листа любого цвета с легким изображением яблока, пластилин желтого, зеленого, коричневого цвета. Картинки с изображением яблок и яблонь (деревьев), загадки.

### Ход.

Беседа на тему "Яблоки в саду"

В саду на дереве растёт

Красивый, вкусный, сочный плод.

Я подскажу: на букву Я

Он начинается друзья.

(Яблоко)

После беседы с детьми, воспитателей предлагаем ребенку сделать яблоко.

Отщипывая маленькие кусочки пластилина, скатать из них шарики, большим пальцем правой руки размазываем пластилин по картонной основе. Чтобы навык закрепился правильно, следует помочь ребенку начать выполнять задание, проследить за его выполнением. Когда яблоко будет готово, то при помощи коричневого пластилина приделываем плодоножку. Хвалим детей.

## «БОЖЬЯ КОРОВКА»

Программное содержание:

Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки от куска пластилина и скатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать на пластилиновый шарик указательным пальчиком, прикрепляя его к основе, располагать пластилиновые шарики близко друг к другу, заполняя контурное изображение.

Развивать умение различать и называть цвета (*красный, черный*).

Воспитывать эмоционально положительное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Материал и оборудование: пластилин, доски для работы с пластилином, контурное изображение божьей коровки на каждого ребенка, салфетки, игрушка божья коровка.

Предварительная работа: чтение стихов о божьей коровке, пальчиковые игры, рассматривание иллюстраций с изображением божьей коровки, беседа о внешнем виде.

Ход:

Воспитатель:

Ребята, посмотрите в окно: все ярче светит солнышко, травка еще больше выросла.

Какое сейчас время года? (*Весна*).

Назовите приметы весны (тает снег, пригревает солнышко, набухают почки, распускаются листочки, просыпаются жучки, паучки).

Воспитатель: К нам сегодня в группу прилетел жучок - Божья коровка (*показывает детям игрушку*).

Рассматривание божьей коровки.

Какого цвета у нее спинка (*красная*).

А пятнышки на ней и головка? (*черные*).

Погладьте божью коровку (*подносит игрушку к детям, чтобы каждый мог руками ее потрогать и увидеть, какие у нее лапки, усики*).

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, а божья коровка к нам прилетела не одна. С ней прилетели ее подружки.

Воспитатель показывает детям контурные изображения божьих коровок.

Посмотрите, они такие же красивые как наша игрушка – божья коровка?

Какого цвета у них крылышки? (*бесцветные, белые*).

Разукрасим им их спинки-крылышки, чтобы и они были такими же красивыми, как наша игрушка божья коровка? (*Да*).

А сначала немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «*Божья коровка*»

Божья коровка,  
Черная головка  
Улети на небо,  
Принеси нам хлеба,  
Черного и белого,  
Только не горелого.

Воспитатель: Сначала мы отщипнём кусочек пластилина от целого куска, а затем скатаем маленький шарик между ладоней, и прикрепим их на спинки божьих коровок. (дети показывают, как они это будут делать)

Давайте сядем за столы.

Дети вместе с воспитателем садятся и скатывают шарики из красного пластилина между ладонями, прикрепляют их к основе, используя метод надавливания.

Вот вы и украсили божьих коровок.

Теперь у них красивый, яркий красный наряд в горошек.

Но чего еще не хватает у наших подружек? (*Черных пятнышек*).

Правильно, черных пятнышек на спинке. Давай сделаем пятнышки!

Дети прикрепляют заранее скатанные воспитателем шарики из черного пластилина.

Воспитатель: Какие красивые божьи коровки у вас получились! Молодцы!

А теперь, ребята, давайте полетаем как божьи коровки.

В конце игры предложить посадить божьих коровок на цветочную лужайку, где их ждёт подружка.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые у нас божьи коровки. Мы украсили их маленькими красными и чёрными шариками, покажите как вы их катали. Вам нравится как мы украсили коровок, какого они стали цвета, а точки у них какого цвета.

Воспитатель: Дети, божьи коровки говорят вам спасибо и принесли вам угощение.



## «Осенние листочки»

### Программное содержание:

- закреплять знания детей о колорите осени, полученные в процессе наблюдений за природой в осенний период времени;
- совершенствовать приемы надавливания и размазывания;
- поддерживать желание доводить начатое дело до конца;
- развивать мелкую моторику;
- воспитывать навыки аккуратности;
- воспитывать чувство любви к красоте родной природы.

Оборудование: вырезанные из белого картона силуэты листьев, пластилин, стеки, доски для лепки, салфетки для рук.

Предварительная работа: наблюдение на прогулках, чтение стихов на **осеннюю** тему, загадывание загадок, д/и «С какого дерева **лист**?»

Интеграция ОО: художественное творчество, художественная литература, познание, коммуникация.

### **Ход НОД.**

Вводная часть: Воспитатель загадывает детям загадку:

«Упали с ветки золотые монетки.» (листья)

Если осень, каждый знает,

В небе листики гуляют.

Цветом листья разные

Желтые и красные.

Как называется природное явление, когда листья опадают? (листопад)

Ребята, давайте скажем красивые слова про осень.

Игра «Осенние слова». Называют: (золотая, разноцветная, красивая, дождливая, солнечная, теплая, грустная). Ребята, осени понравились ваши слова и она прислала вам осенние листочки, посмотрите с каких они деревьев? (*дети называют*). Но посмотрите, все листочки надо раскрасить, а раскрашивать мы сегодня будем пластилином. Каким цветом мы раскрасим листья? Ответы детей.

Основная часть:

Показ воспитателя. Нужно отщипнуть кусочек пластилина и размазать по поверхности листочка.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять.

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья осины,

Листики тополя,

Листья рябины,

Листики дуба

Мы соберем

Маме осенний букет отнесем. *(Н. Нищева)*

- После того, как наши листочки окрасились в различные цвета, давайте скатаем колбаски из коричневого пластилина и выделим наши листочки.

Работа детей.

Физкультминутка.

Листопад, листопад,

Листья желтые летят.

Собирайте, не ленитесь

И друг другу улыбнитесь.

Листья желтые летят,

Словно зонтики кружат.

Ветер дунул: 1, - 2, - 3,

Оторвались от земли

И взлетели высоко,

Но до неба далеко.

Покружились и опять

Опустились наземь спать.

*(А. Тесленко)*

Итог: Ребята, давайте полюбуемся, какой замечательный осенний ковер у нас получился. Какие разноцветные листья. Осень довольна вашей работой.

Осень длинной, тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой –

Как хорош ты, лист цветной!

*(И. Михайлова)*

## «СНЕГОВИК»

### Программное содержание:

Продолжать знакомство с нетрадиционной техникой изображения – пластилинографией. Учить детей передавать образ снеговика посредством художественной техники - пластилинографии. Побуждать к самостоятельному выбору дополнительных деталей для своего снеговика. Развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к пластилинографии.

### Материал:

плотный картон синего или фиолетового цвета, с нарисованным на нём контуром снеговика (снеговики нескольких видов), размер 20×15 см; набор пластилина; доска для лепки; влажная салфетка для рук; изображение снеговика, сделанное в технике пластилинографии.

### Ход НОД:

#### **1. Вводная часть.**

- Какое сейчас время года? (зима)
- Да, зима. И зимой всегда много снега. Что можно делать из снега? (лепить)
- Помните, мы с вами на прогулке лепили снеговиков? (Да). А ведь лепить снеговиков можно не только из снега, а ещё и из пластилина. Посмотрите, какого снеговика я слепила (показ изображения). Такой способ лепки называется пластилинография (хоровые и индивидуальные проговаривания).
- Давайте попробуем с вами слепить много разных снеговиков? (да)  
(Получив согласие детей воспитатель предлагает им сесть за общий стол).

#### **2. Основная часть.**

Объяснение и закрепление знаний.

- Из чего состоит снеговик? (из разных кругов)
  - Правильно, снеговик состоит из кругов. Вот у меня снеговик (достаёт новую заготовку снеговика), у него туловище (обводит), дети подсказывают – круглое). И голова (показ – круглая).
  - А кто помнит, как надо лепить в технике пластилинографии? (отщипывать маленький кусочек пластилина, скатывать пальцами колбаску, прижимать к контуру и размазывать по поверхности)
  - Давайте, я сейчас сделаю этого маленького снеговика, а вы мне будете подсказывать, что надо делать?
- Идёт показ воспитателя и диалог с детьми: «Что надо сделать сначала?» (отщипнуть маленький кусочек пластилина) «Я скатала колбаску, дальше что? (положить её на контур, прижать, размазать)
- Вот у меня и второй снеговик готов. Только чего-то в нём не хватает? (глаз, носа морковки, рта..)

Вы своим снеговикам не забудьте доделать нужные детали. Для этого у вас на столах лежит пластилин разных цветов: и для носа, и для глаз, и для шапки. Для всего, чего вы хотите.

- Прежде чем мы начнем лепить нам надо наши пальчики размять:

Пальчиковая игра «Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок слепили.

Круглый крепкий, очень гладкий

И совсем-совсем не сладкий.

Раз подбросим.

Два поймаем.

Три уроним

И ломаем.

Самостоятельная работа.

Воспитатель следит за процессом работы, спрашивает затрудняющихся детей о его действиях, помогает советами.

### **3. Итог.**

Пластилинография – это можно сказать рисование пластилином. Мы с вами своих снеговиков рисовали. Только для рисования выбрали не краски, а пластилин. И, посмотрите, как красиво получилось! Снеговики получились непохожие друг на друга, разнообразные.

## «Ёлочка нарядная».

### Цель:

Продолжать формировать у детей навыки работы в 4

### Задачи:

Формировать у детей представление о таком празднике, как Новый год.

Активизировать познавательные способности детей, творческое воображение, фантазию, мелкую моторику кистей рук.

### Предварительная работа:

Беседы с детьми о украшении елочки на новый год.

Показ сюжетных картинок, по заданной теме.

Разгадывание загадок про елочку.

### Материал:

Половина тонированного листа формата А4 голубого цвета с нарисованным стволом елочки. Пластилин зеленого цвета, красного, желтого. Образец готовой работы елочки.

### Ход занятия :

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какой скоро наступит праздник?

Дети: Новый год!

Воспитатель: Конечно! Молодцы!

Я модница такая,

Что всем на удивление!

Люблю я бусы, блёстки,

Любые украшения.

Но на мою, поверьте,

Великую беду

Наряд мне одевают

Всего лишь раз в году!

*(ель)*

Красавица какая —

Стоит, светло сверкая,

Как пышно убрана.

Скажите, кто она?

*(ель)*

В-ль: Ребята, как же на нашем празднике без елочки, но она у нас не простая, а пластилиновая. Она к нам пришла из волшебного пластилинового леса.

(Воспитатель вместе с детьми рассматривает образец елочки.

Дискуссия с детьми о елочке.)

В-ль: Ребята, а теперь мы с вами начнем творить предновогоднее чудо, наши елочки.

### Ход работы.

Перед вами лежит голубой листок, на нем изображен ствол нашей будущей елочки. Берем зеленый пластилин, отщипываем от него небольшой кусочек, скатываем в шарик и прикрепляем на верх нашего ствола. Затем указательным или большим пальчиком растягиваем пластилин, формируя еловую веточку. Далее отщипываем еще кусочек, так же формируем шарик и, следовательно, повторяем предыдущие движения. Делаем так пока весь ствол не окажется весь в веточках. Когда елочка будет готова, приступаем к самому интересному, украшаем. Отщипываем кусочки от красного и желтого пластилина, скатываем их в шарики и придавливаем шарик на еловой веточке.

Воспитатель:

Ах, какие нарядные елочки у нас получились! Самый настоящий новогодний лес! (Дети рассматривают работы, сравнивают их, обсуждают полученный результат).

Воспитатель:

А теперь ребята мы немножко отдохнем и поиграем с пальчиками.

### Пальчиковая гимнастика «Наряжаем ёлку»

Раз, два, три, четыре, пять /Поочерёдно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого/.

Будем ёлку наряжать. /Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны/.

Мы повесим шарики, /Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарики/.

Яркие фонарики, /Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперёд – назад/.

Весёлого Петрушку, /Показывают длинный нос/.

И разные игрушки: /Вытягивают ладони вперёд/.

И мишку - шалунишку /Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону/.

И зайку – трусишку. /Прикладывают раскрытые ладони к голове/.

Воспитатель:

Ребята, какие вы сегодня молодцы!

Очень красивую елочку нарядили к новому году!

