

**Непосредственно образовательная  
деятельность  
по пластилинографии  
(старшая группа)**



# Конспект НОД по пластилинографии.

## Тема: «Синичка»

### Программное содержание:

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой лепки – пластилин графией;
- Обучать приемам выполнения изобразительных работ в данной технике на основе совершенствования навыков применения традиционных приемов;
- Закрепить представление детей о зимующих птицах, их особенностях.
- Развивать умения и навыки работы в технике пластилин графия – отщипывание, скатывание колбасок и шариков пальцами, размазывание на основе, разглаживание готовых поверхностей. Познакомить с приемом «соединение двух цветов»;
- Развивать речь через художественное слово, расширять словарный запас, творческое воображение, развивать интерес к наблюдению за птицами.
- Способствовать познавательно-творческому и сенсомоторному развитию, социализации детей;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к пернатым друзьям.

### Материал:

- иллюстрации и фотографии синиц;
- образец воспитателя;
- картон с контурным рисунком, схема;
- набор пластилина;
- салфетка для рук; стека.
- доска для раскатывания пластилина;

### Предварительная работа.

С детьми проводится беседа о зимующих птицах (синица, снегирь, воробей); ознакомление с внешним видом синицы и образом ее жизни, наблюдение за синицами на прогулке, рисование птиц. Загадывание загадок.

### Ход занятия.

#### 1. Организационный момент.

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку о лесной птице:

Меж деревьев я летаю,

Разных мошек собираю.

В кустиках еду ищу,

Крошки хлеба подберу.

Сообразительная птичка

И зовут меня... Ответ: Синичка!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите кто это у нас в окошке? Да это же синичка, она прилетела к нам в гости.

Воспитатель показывает детям игрушечную синичку.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать откуда к нам прилетела синица? Где она живет? Чем питается? Дети: Да.

2. Основная часть.

Беседа. - Как выглядит синица? (Ответы детей).

Воспитатель показывают иллюстрацию с изображением птиц.

Синица – подвижная, энергичная, заметная птица. Природа одарила её яркой внешностью. Спинка у нее желтовато-зеленого цвета, брюшко желтое с широкой черной полосой - кажется, будто синичка нарядилась в желтую кофточку с черным галстуком и в зеленый плащик, а голову украсила темной шапочкой. Крылья серовато-голубого цвета со светлой поперечной полосой, а хвост черноватый с голубым налетом. Синица – птица небольших размеров, с сильными лапками, коротким коническим клювом. Бегать по земле синицы не умеют, в отличие от настоящих наземных птиц. Зато, подобно воробьям, умеют скакать. Гнёзда синицы любят закрытые. Особенно им нравятся те, которые выдолбили дятлы.

Питаются синицы насекомыми, зернами, очень любят сало.

Подвижная игра «Шустрая синица»

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)

И с дорожки – на плетень, (прыжки на месте на левой ноге)

Тири – тири, (прыжки на месте на правой ноге)

Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

Практическая часть.

- Сегодня мы с вами нарисуем с помощью пластилина свою синичку, и в нашей группе будет жить целая стая этих удивительных птиц.

Воспитатель раздает картон с изображением силуэта птицы и обращает внимание детей на схему соответствия цифр и цвета.

Воспитатель: давайте представим себе, что мы находимся на лесной полянке (включает аудиозапись «Голоса зимующих птиц»).

Для того, чтобы наши поделки получились красивыми, нам необходимо подготовить наши пальчики к работе.

Пальчиковая гимнастика «Синичка — сестричка».

Синичка, синичка, (Дети скрещивают кисти рук, машут ими) Воробью сестричка. (Делают ритмические хлопки)

Воробей — воришка (Указательными и средними пальцами «прыгают по столу»)

Залез в амбаришко клевать просо (Указательными пальцами стучат)

Своим носом. по столу.

Ребята, о ком идет речь в стихотворении? (ответы детей). Давайте споем песенку синички, заодно тренируя дыхание. Глубоко вдохните, вытяните руки в стороны и снова опустите руки, на выдохе произносите «Синь-тень» - это песенка синички. Повторяем несколько раз.

Воспитатель, в пошаговом объяснении, изготавливает свой собственный рисунок (наглядный образец) и объясняет детям задание.

- Сначала необходимо изобразить голову, со всеми ее составными частями (глаза, клюв, перья).

- Затем переходим к туловищу птицы и грудки, которая состоит из нескольких рядов плотно сомкнутых маленьких шариков, напоминающих перья. Потом изображаем крылья и лапки.

3. Итогом занятия становится выставка готовых работ детей.

- Воспитатель: Ребята, давайте полюбуемся, какие замечательные синички у нас получились! И моя синичка-сестричка очень рада, что у нее появилось много друзей!

- Воспитатель: Как мы можем помочь этим птицам зимой? (Ответы детей).

- Правильно, ребята! Зимой обязательно надо подкармливать птиц, чтобы они не голодали. Самое главное правило для человека – не вмешиваться в природу и беречь маленьких пернатых друзей! Без них наша жизнь станет скучной и однообразной.

## **Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей старшего дошкольного возраста**

### **Тема: «Волшебные цветы» (пластилинография)**

#### Программное содержание:

- закреплять умение отщипывать кусочек пластилина, делать из него шарики, и растирать его на листе бумаги, создавая рисунок;
- развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение;
- воспитывать любовь к природе.

Приёмы: раскатывание, скатывание, оттягивание, заглаживание, сплющивание, прищипывание.

Оборудование: трафареты для раскрашивания на каждого ребёнка; набор пластилина для каждого ребенка; стека для пластилина; салфетка для рук;

#### Ход занятия:

Организационный момент (дети становятся в круг вместе с воспитателем)

- Ребята, посмотрите на этого смайлика. Это смайлик хорошего настроения. Я вместе со смайликом передаю вам хорошее настроение на весь день. (дети передают смайлик по кругу). Рассаживаемся по своим местам и начинаем работать.

Вводная часть

-Ребята, сегодня на занятии мы поговорим о цветах. Какие вы знаете цветы? Цветы радуют нас своей красотой. Мы дарим цветы тем, кого любим. Люди выращивают цветы на клумбах и в горшках на подоконниках, любуемся ими в живой природе - они растут на полянках и лугах.

-Сейчас мы с вами попробуем превратиться в цветочки и немного поиграть.

Физкультминутка:

Раз –два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)

К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)

Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)

Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево – вправо над головой)

Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)

Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)

Ветерок убегай! (грозят пальчиком)

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)

Основная часть

-Давайте представим, что мы с вами художники-волшебники и нам нужно нарисовать волшебные цветы. А рисовать мы будем волшебным материалом - пластилином. Рисование пластилином называется - пластилинография. Для работы нам понадобится пластилин, стека для пластина и готовые трафареты с рисунком цветка. Всё это уже лежит на ваших столах. Но прежде чем приступить к рисованию нужно разогреть наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Цветок»:

Спал цветок волшебным сном — ( кулачок крепко сжат)

Был закрытым, но потом

Показался лепесток, — ( распрямить большой палец)

А за ним его дружок, — ( распрямить указательный палец)

Вот и третий не проспал, — ( распрямить средний палец)

И четвертый не отстал, — ( распрямить безымянный палец)

Вот и пятый лепесток, — (распрямить мизинец)

Вот раскрылся весь цветок — ( раскрыть ладонь)

Правила работы с пластилином:

1. Выбери нужный цвет пластилина.

2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.

3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

4. После работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Практическая работа

-Теперь подумайте какого цвета будет ваш цветок. Вы можете сделать его розовым, синим, красным или желтым. Возьмите пластилин, отрежьте нужное количество и аккуратно растяните пальчиком оп контуру лепестка. Этим же цветом «закрашиваем» все лепестки цветка. Подумайте какого цвета будет серединка

вашего цветка и «закрасьте» ее. Осталось «дорисовать» стебельки наших цветочков- раскатаем одну или несколько тонких колбасок и «приклеим» стебель, слегка изогнув. Листья можно раскрасить таким же способом, как и цветок отщипыванием и размазыванием или скатаем небольшие колбаски, приложим и расплющим. Все цветы мы соединили в букет.

Заключительная часть

- Посмотрите, ребята, какие разные цветы у вас получились.
- Скажите, с помощью чего мы сделали эти цветы?
- Почему наши цветы волшебные? Из какого материала вы их сделали?

Конспект НОД по пластилинографии.

Тема: «Наряд для куклы!»

Образовательная область: «Художественно -эстетическое развитие»

Пластилинография

Цель: учить технике создания изображения «игрушки» на плоскости в полуобъеме при помощи пластилина.

Задачи:

- учить создавать целостность объекта из отдельных деталей, используя имеющиеся навыки: придавливания деталей к основе, примазывания, приглаживания границ соединения отдельных частей;
- развивать взаимосвязь эстетического и художественного восприятия в творческой деятельности детей, мелкую и общую моторику, память, сенсорную сферу;
- воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность при выполнении работы.

Материал и оборудование:

- картон с изображением куклы, 1/2 размера А-4;
- набор пластилина;
- доски для лепки, стеки;
- бумажная и влажная салфетки для рук;
- кукла-колокольчик.

Ход непосредственной образовательной деятельности

Организационный момент.

В: Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! Кукла-колокольчик! А, почему ты такая печальная, грустная? Ведь ты кукла-оберег? Ребята, напомним кукла-колокольчик, это оберег чего? Правильно, хорошего настроения! А, почему же ты в плохом настроении? Что у тебя случилось?

К: -Ребята, в нашем кукольном королевстве скоро состоится бал, а значит, все куклы должны быть красивые, в нарядных платьях. А, у моих подружек, нарисованных кукол, дождик смыл все краски, и они теперь не красивые, и не смогут пойти со мной на бал!

В: Ребята, мы можем помочь куклам. А, чем мы можем разукрасить наших кукол? (ответы и рассуждения детей) Мы можем сделать наших кукол красивыми с помощью пластилина.

Практическая часть.

- Я раздам готовые контуры наших кукол, а вы подготовьте те цвета пластилина, которые вам понадобятся. Дети продумывают и высказывают свои пожелания

педагогу. Педагог поощряет выбор детей и напоминает алгоритм лепки. Отщипываем маленький кусочек пластилина, катаем тонкие колбаски, выкладываем по контуру предмета и размазываем тонким слоем.

- Чтобы получился рисунок на игрушке, начинаем работу именно с него. Например, сначала лепим цветы на платье, а затем закрашиваем остальные части. Педагог помогает каждому ребенку определиться, с чего начать работу. Помогает в течение лепки.
- Ребята, не забудьте про дополнительные детали: глаза, нос, ротик, бант у куклы. Чтобы игрушка получилась «как живая», выложите по контуру тонкие колбаски того цвета, какого ваша игрушка.

### Физкультминутка «Кукла Маша»

Посмотрите, кто нам машет красною косынкой

(махи прямыми руками над головой)

Это наша кукла Маша на лесной тропинке

(руки на поясе повороты туловища влево-вправо)

За спиной у Маши желтое лукошко

(руки назад-хлопок в ладоши сзади)

На ногах у Маши новые сапожки(топаем ногами)

Праздничный передник, вышит синим шелком

(руки на поясе, кружение на месте)

И бежит за Машей шарик желтый-желтый (бег на месте)

- Вот и готовы наши куклы. Какие они у вас получились? (Яркие, веселые, красивые).

- Теперь они могут идти на бал? Что вам больше всего понравилось в работе? А, что было сложным?

## **Конспект НОД «Волшебное дерево».**

### **Пластилинография**

#### Программное содержание:

##### Обучающие:

дать представления о свойствах пластилина, техники работы с ним, вызвать желание лепить

закреплять умение правильного раскатывания, разрезать детали на нужное количество частей

продолжать формировать умение работать сообща

расширять представления детей о природе, знакомить с ее характерными особенностями

##### Развивающие:

развивать у детей внимание, память, мышление, творческие способности, мелкую моторику; умение действовать согласованно

поддерживать интерес к изодейтельности деятельности.

##### Воспитательные:

воспитывать бережное отношение к природе, воспитывать трудолюбие, аккуратность  
прививать любовь к природе- расширять и активизировать словарный запас детей

#### Оборудование:

эскизы и иллюстрации с изображением различных деревьев осенью; 1/2 листа плотного голубого картона; пластилин; нож для пластилина, салфетка; дощечка, образец работы, запись "Времена года — осень" П.И Чайковского  
Предварительная работа: рассказ о жизни деревьев, чтение рассказов о деревьях, рассматривание иллюстраций с деревьями. Рисование в свободное время деятельности деревьев и кустарников (красками, гуашью, цветными карандашами.), Наблюдение за деревьями на прогулке, рассматривание иллюстраций.

#### Ход НОД

##### I. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка — это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

(Дети встают в круг)

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Воспитатель: Детки сегодня мы с вами будем делать..., а вот что вы сейчас отгадаете.

Нам в дождь и зной

Поможет друг

Зеленый и хороший –

Протянет нам десятки рук

И тысячи ладошек.

Дети: дерево.

##### II. Основная часть.

Ход занятия: (включается запись "Времена года — осень" П.И Чайковского)

Воспитатель: Дети, посмотрите, как изменилась группа, как будто мы попали в какой-то волшебный лес. Послушайте звуки леса, там поют птички, листочки шумят, деревья переговариваются друг с другом. Вот какой замечательный лес. А чтобы нам не было скучно в этом лесу, давайте мы с вами поиграем в игру «Лети, листок, ко мне в кузовок».

Воспитатель загадывает загадки, отгадка, часть дерева. На каждую правильно отгаданную загадку, детям отдаётся картинка с названной частью дерева.



Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте вместе составим дерево из картинок и назовём из чего же оно состоит?

Дети: Ствол, ветки, листья, корень.

Дети: Дерево состоит из корней, которые находятся под землей, а на земле мы видим ствол и ветки, на которых растут листья. Деревья играют большую роль в жизни человека: они делают воздух чище, выделяют кислород, которым мы дышим, поэтому к ним следует относиться бережно и проявлять заботу: не ломать ветки, не рвать листья, не вредить стволу дерева.

Воспитатель: А как ещё можно изобразить деревья?

Ответы детей: Нарисовать.

Воспитатель: Я предлагаю вам сегодня побыть волшебниками, создать дерево из пластилина.

Воспитатель рассказывает, как лепить дерево из этого материала.

Из пластилина, приготовленного для лепки ствола скатать прямыми движениями рук длинную колбаску — вначале между ладошками, а чтобы хвостик колбаски не загибался, продолжить скатывать на дощечке.

Закрепить по центру и слегка прижать несколько длинных колбасок, это будет ствол. Другими цветами сделаем листочки, нужно закрутить по спирали, как клубочек и также прикрепить вокруг ствола дерева.

Дети садятся за столы, работают с пластилином.

Звучит спокойная музыка.

После того как дети выполнили работу, воспитатель приглашает встать в круг.

Физминутка «Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо»

Вместе с ребенком имитируем дуновение ветра, качая туловище и помогая руками.

Ветер дует нам в лицо

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. (присесть)

Деревцо все выше, выше. (встать и вытянуть руки вверх)

Руки подняли и покачали —

Это деревья в лесу. (плавное покачивание поднятыми вверх руками)

Руки нагнули, кисти встряхнули —

Ветер сбивает росу. (встряхивание рук перед собой)

В стороны руки, плавно помашем —

Это к нам птицы летят. (горизонтальные, одновременные движения руками вправо — влево)

Как они сядут, тоже покажем —

Крылья сложили назад (2 раза)

Воспитатель: Вот какой листопад у нас получился под музыку!

III. Итог занятия

Воспитатель: Итак, наше дерево почти готово. Но чтобы оно было действительно волшебным, нужно загадать желание. У кого-то есть одно самое сокровенное желание. И если очень захотеть, оно обязательно сбудется.

Воспитатель: Посмотрите ребята на свои волшебные деревца, какие они у вас получились красивые. У каждого получилось своё волшебное дерево. Добавим мы в работу частичку волшебства!!!

Воспитатель: Ребята, давайте закончим наш день ритуалом: каждый по очереди скажет соседу хорошие слова, за что-то похвалит его. Мы будем делать это для того, чтобы уходить с радостным чувством.

Воспитатель: Молодцы, вы замечательно потрудились, отлично справились с работой.

## Конспект НОД по пластилинографии в старшей группе. «Русская Матрёшка».

### Программное содержание:

- познакомить детей с различными видами русской матрёшки;
- закреплять умение использовать в работе ранее усвоенные приёмы лепки(скатывание, сглаживание);
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать интерес и любовь к народной игрушке.

Материал: трафареты матрёшек из картона по количеству детей, пластилин, дощечки, стеки, влажные салфетки.

### Ход НОД:

- Ребята, сегодня у нас гости , дайте с ними поздороваемся.
- Сегодня мы с вами поговорим о символе нашей страны.

Но чтобы узнать о каком , сначала отгадайте загадку :

Эти яркие сестрички,  
Дружно спрятали косички  
И живут семьёй одной.

Только старшую открой,  
В ней сидит сестра другая,  
В той ещё сестра меньшая

Доберёшься ты до крошки,  
Эти девицы - ....(матрёшка)(показ картинки)

- Правильно . Скажите , у кого дома есть матрёшка?

Дети отвечают у кого дома есть матрёшка.

- Чем отличается матрёшка от других кукол?

Дети: внутри матрёшки много кукол, она из дерева и др.

- Сегодня я вам расскажу увлекательную историю о создании матрёшки.

Первая русская матрёшка появилась очень давно и сразу стала гордостью русского народного искусства.

Русскую деревянную куклу называли матрёшкой. Раньше имя Матрёна , Матрёша считалась одним из наиболее известных русских имён и означает это имя : «Мать» у которой очень много детей .

- Давайте откроем матрёшку и заглянем , сколько же у неё деток (показ картинки)

Мастерят матрёшек в разных уголках нашей большой страны.

Давайте мы с вами посмотрим

(показ картинки Сергиевской матрёшки)

Сергиевскую матрёшку, которую создают в городе Сергиев Посад, можно распознать по цветному платку, а так же нарядному сарафану и блузе с мелкими узорами. Эта самая простая матрёшка.

(показ картинки Семеновская матрёшки)

Семеновская роспись матрёшки из города Семёнов, отличается подбором цветов: здесь всегда присутствуют чистые тёплые тона – жёлтый, красный, а так же нередко добавления зелени и синего. Наряды, это простые сарафаны с цветочными узорами.

(показ картинки Вятской матрёшки)

Вятская роспись, матрёшка родом из Вятки, легко отличается по общему образцу: у такой матрёшки застенчивая улыбка, светлые волосы всегда с рыжими бликами, глаза традиционно голубые.

(показ картинки Полховской матрёшки)

Полховская матрёшка родом из Поволжья. Своей формой полховская матрёшка заметно отличается от своих сестёр. Роспись Полховский матрёшек строится на сочетании малиново – красного, зелёного и чёрного цветов по предварительно нанесенному тушью контуром.

- Вот так много видов росписи матрёшек в нашей стране.

- Ребята, а ведь обычно у матрёшек большая семейка, много сестричек.

- А наши матрёшки одни. Что же мы можем с вами сделать, чтобы наши матрёшки были большой семьёй.

Дети отвечают.

- Конечно, давайте поможем нашим матрёшкам собраться в большую семью – смастерим для них младших сестричек.

- Но для начала не много разомнемся.

Физкультминутка

Хлопают в ладошки дружные матрёшки

На ногах сапожки

Топают матрёшки

Влево, вправо наклонись

Девчонки озорные, матрёшки расписные

В сарафанах ваших пестрых

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, весёлые матрёшки.

- Сейчас мы будем раскрашивать наших красавиц – матрёшек пластилином. Кто знает как называется эта техника?

Дети: пластилинография

- Ребята, какие правила при работе с пластилином вы знаете?

Дети: аккуратно пользоваться пластилином, не брать в рот, не пачкать одежду)

Показ воспитателя.

- Ребята, посмотрите, с чего мы будем начинать нашу работу.

- Делаем волосы. Пластилин какого цвета можно использовать, чтобы сделать волосы?

Дети: жёлтые, чёрные, коричневые, оранжевые.

- Правильно! Я взяла жёлтый пластилин.

Отщипываем маленькие кусочки пластилина, скатываем их в шарики и слегка сжимаем пальцами, потом прилепляем на матрёшку. Хорошо прижимаем, чтобы волосы у матрёшки не отпали.

- Затем голову матрёшки украшаем ярким платком. Отщипываем от пластилина небольшие кусочки и размазываем их по платку матрёшки подушечками пальцев.

- Делаем для матрёшки фартук так же, как делали платок. Выбираем такие цвета, чтобы платок и фартук у матрёшки не сливались.

- Так же делаем матрёшке платье.

- Украшаем матрёшку цветочками, используем белый и жёлтый пластилин.

Скатываем маленькие жёлтые шарики, размещаем их на платке или фартуке матрёшки. Вокруг выкладываем белые шарики – лепестки.

- Дети вы всё запомнили? Проходим за свои рабочие места.

- Перед тем, как нам начать работать давайте с вами поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре,

Группы нет дружнее в мире,

Девочки и мальчики

Разминают пальчики ,

Первый пальчик и второй ,

Третий и четвёртый!

И мизинчик дорогой,

Маленький, но гордый!

- Дети выполняют работу .

- Ребята, стараемся не вылезать за контуры матрёшки;

- Используем подходящие цвета;

- Хорошо размазываем пластилин;

- Придавливаем цветы, чтобы они хорошо держались.

Вот и матрёшки наши готовы. Давайте разместим их со старшей подружкой, посмотрим какие они замечательные получились, все разные и красивые.

Рефлексия:

- Ребята, про какой символ нашей страны вы сегодня узнали?

- Что же мы делали сегодня?

- Для кого мы делали матрёшек?

- Молодцы, ребята! Сегодня вы были необычными художниками. Матрёшки просто замечательные . Вы хорошо справились со своей работой.

Большое спасибо вам за работу.

# Конспект занятия по пластилинографии в старшей группе с использованием ИКТ «Бабочки»

## Програмное содержание:

### Образовательные

Познакомить детей с многообразием бабочек.

Расширять знания и представления детей об особенностях внешнего вида бабочки.

Продолжать знакомить детей с техникой пластилинографии.

### Развивающие

Развивать моторику рук.

Закреплять навыки работы с пластилином на горизонтальной плоскости, передавая изображение.

Углублять знания детей наносить мазки пластилином.

Развивать любознательность.

### Воспитательные

Воспитывать интерес и заботливое отношение к живой природе.

Воспитывать интерес к жизни этих насекомых.

## Материал и оборудование:

проектор, презентация «Бабочки», аудиозапись «Звуки леса», цветы из цветной бумаги, заготовки из белого картона «бабочки», письмо, доски для лепки, пластилин, влажные салфетки, красочные иллюстрации бабочек.

## Ход организованной образовательной деятельности.

### 1. Организационный момент.

-Ребята, сегодняшнее наше занятие будет необычным. Поэтому начнем мы его с небольшой разминки. Вы согласны? (ответы детей).

-Тогда друженько все встали враспынную парами и повторяем вместе со мной движения. (физминутка).

«Здравствуй, друг! (пожимаем друг другу руки).

Как ты тут? (положили руку на плечо).

Где ты был? (спросить рукой).

Я скучал! (приложили руку к своему сердцу).

Ты пришел? (руки в стороны).

Хорошо! (обнялись)».

### 2. Вводная часть.

- Ребята сегодня утром мне передали вот такой красивый конверт. Как вы думаете, что в нём? (ответы детей). Вам интересно узнать, что там написано? (открываю конверт).

-Ребята, это на самом деле письмо. Прочитаем от кого оно: «Здравствуйте дорогие ребята. Я - цветочная фея. На моей волшебной полянке случилось несчастье. Злой

волшебник Паук заколдовал всех бабочек в белых и чёрных. Раньше наша полянка была полна не только красивыми цветами, но и порхающими над ними яркими красивыми бабочками. Нашим бабочкам нужна ваша помощь. Они снова хотят стать цветными и радовать нас своей красотой. Попасть на нашу волшебную цветочную полянку, вам помогут волшебные слова и волшебная палочка, которую я вам присылаю» (показываю волшебную палочку).

-Ребята, от кого письмо? Что случилось в волшебной полянке? Что прислала нам цветочная фея? Хотите помочь цветочной Фее? Тогда отправляемся в путешествие? (ответы детей).

- Для этого встанем в круг, закроем глазки. Воспитатель говорит слова:

В руки палочку возьму,

Волшебство я призову.

Чудо в гости к нам придёт

На полянку приведёт.

«Крибли, крабли, бум» (волшебная музыка, включаю слайд с полянкой)

- Можете открыть глаза.

-Посмотрите, какая красивая полянка (обращаю внимание на экран). Представьте что мы в лесу, и расскажите, что можно увидеть там?

(Цветы, траву, деревья вокруг, птиц, насекомых...)

- А что можно услышать в лесу? (Пение птиц, шум деревьев.)

-А что вы почувствуете? (Ветерок, аромат цветов.)

-Давайте представим, что мы вдыхаем аромат лесных цветов, при выдохе скажем: «Ах, какой аромат».

-Ребята, я вам загадаю загадку, а вы отгадайте:

В поле я над белой кашкой

Вдруг заметила ромашку

Я сорвать её хотела

А ромашка улетела. (бабочка)

- Молодцы, угадали.

-Ребята, мир бабочек очень богат и разнообразен. Сейчас вы это сами увидите.

Присаживайтесь поудобнее на «полянке», и не шумите, а то можете спугнуть всех бабочек.

Посмотрите внимательно на экран. (Презентация про бабочек).

- «Среди насекомых выделяется мир удивительных существ. Они яркие, красивые, лёгкие, загадочные. Настоящий сказочный мир царства насекомых. Бабочки одни их самых красивых живых существ на земле. В Древнем Риме люди верили, что бабочки произошли от цветов, оторвавшихся от растений. Ведь и вправду, бабочки похожи на прелестные летающие цветы. Сначала бабочка откладывает яички. Из яиц вылупляются личинки - гусеницы. Они в большом количестве поедают листву растений. Некоторые личинки настолько прожорливы, что могут съесть всю листву на каких-то растениях. Этим бабочки приносят вред. Со временем гусеница подрастает и из отверстия на брюшке начинает выделять тонкую нить. Этой нитью она обматывается, превращаясь в кокон или куколку. Куколка прикрепляется к коре дерева или листочку и замирает. Хотя куколка кажется совершенно неподвижной, внутри нее растет насекомое. Из куколки появляется взрослое

насекомое – бабочка! Первое время она сидит неподвижно, а когда крылышки подсохнут, она улетает».

-Ребята, а какую пользу приносят бабочки? Кто знает? (ответы детей)

(Продолжение слайда) «Перелетая с цветка на цветок, бабочки на лапках переносят пыльцу от одного цветка к другому, и от этого растение лучше растет и дает больше урожая.

Этим бабочки приносят пользу. Рот бабочки - длинный тонкий хоботок. Обычно он свернут в тугую пружинку, но стоит бабочке сесть на цветок, как хоботок разворачивается и опускается за жидким нектаром. Усики чувствуют аромат цветка издалека. У бабочки большие круглые глаза. Крылья бабочки покрыты мелкими чешуйками, которые покрыты красящими веществами. Они придают бабочке яркую окраску. Посмотрите, какими разными бывают бабочки. Заметьте, крылышки у них одинаково раскрашены с обеих сторон».

-Вот сколько интересного узнали мы про бабочек.

-Сейчас я предлагаю с вами поиграть в игру, которая называется «Найди пару». Я раздам вам по бабочке, когда музыка играет вы имитируете полет бабочки- машете руками, а когда музыка остановится, то быстренько должны найти свою пару, встать рядом и поднять свои бабочки вверх. (проводится игра).

- Ребята вот такими были бабочки красивыми и в волшебной полянке у цветочной феи, пока их не заколдовал злой волшебник Паук. А сейчас посмотрите, какие они грустные, печальные, без окраски (обращаю внимание детей на панно с белыми бабочками).

- Хотите помочь бабочкам. Что нужно сделать? (ответы детей).

-Правильно, раскрасить. Но перед началом работы нам нужно с вами подготовить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

( Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые - бабочка сидит. Ладони прямые и напряжены. Пальцы не сгибать. Легким движением рук в запястьях имитировать полет бабочки).

«Ах, красавица, какая

- Это бабочка большая!

Над цветами полетала,

И мгновенно вдруг пропал».

- Молодцы, теперь ваши ручки согрелись и приготовились творить чудеса. Берите по бабочке и займите места за столами.

- Ребята, как вы думаете, с помощью чего мы будем раскрашивать бабочек. Ведь у нас на столах нет ни красок, ни карандашей (ответы детей).

- Правильно с помощью пластилина. Обратите внимание, у вас на столах все для этого приготовлено.

### 3. Практическая часть.

1.Ребята, прежде чем приступить к работе, вспомним с вами, из каких частей состоит бабочка? (туловище, крылья, усики, глазки). Все вспомнили?

2. А теперь внимательно посмотрите, как я буду раскрашивать бабочку. Сначала я протираю руки влажной салфеткой, это для того чтобы пластилин не прилипал к рукам.

3. Затем беру маленький кусочек пластилина коричневого цвета, раскатываю между ладонями прямолинейными движениями – это туловище бабочки.

Прикрепляю на шаблон методом прижимания, нужно прижимать сильнее, чтобы он не отходил от шаблона.

4. Теперь беру пластилин любого понравившегося цвета и отщипываю кусочек.

5. Делю его на два равных частей, потому что, как мы уже знаем, у бабочек крылышки симметричные, то есть одинаковые с двух сторон, и катаю пальчиками шарики, и наношу мазок на крылышки бабочки - один кусочек с левой стороны, другой - с правой.

6. Обратите внимание, я заглаживаю пластилин от туловища к краям крылышек.

7. Берем пластилин другого цвета и так далее...

- Вот моя бабочка готова. Теперь вытираю руки салфеткой.

- Ребята, вспомним, что мы сначала сделали перед лепкой? (ответы детей)

- Каким цветом, и каким методом сделали туловище бабочки? (ответы детей).

- На сколько частей делим один цвет для крылышек? Почему? (ответы детей).

- Как заглаживаем пластилин на крылышках? Откуда и куда наносим мазки? (ответы детей).

- Ребята, всем все понятно? Теперь приступаем к работе. Цветочная фея заждалась, наверное. (Дети приступают к работе. Наблюдаю и помогаю детям, у кого возникли затруднения).

4. Итог.

- Ребята, заканчиваем работу.

- Посмотрите, мы расколдовали бабочек. Какие красивые бабочки у вас получились

- Ребята, а кто знает, что бабочки любят делать? (ответы детей).

- Правильно они любят порхать, летать над цветами и собирать пыльцу.

- Посмотрите, какая красивая полянка со цветами. (обращаю внимание на доску). Ваши бабочки хотят собрать нектар с этих цветов. Выберите цветок и посадите бабочек на него.

- Вот и цветочная фея. (слайд). Посмотрите, какая она веселая, потому что она очень рада и благодарна вам за то, что вы помогли ей расколдовать всех бабочек и вернуть красоту в волшебную цветочную поляну. Теперь у цветочной феи на поляне, как и прежде, благоухают цветочки и над ними порхают разноцветные красивые бабочки.

- Ну а нам пора возвращаться в детский сад. Встаньте в круг, закройте глазки:

- В руки палочку возьму,

Волшебство я призову.

Чудо в гости к нам придёт

В группу нашу приведёт.

«Крибли, крабли, бум» (волшебная музыка)

- Можете открыть глазки. Вот мы и очутились в своей группе.

Рефлексия.



- Ребята, вам понравилась путешествие? Посмотрите, цветочная фея прислала вам бабочек в подарок за вашу помощь. Если вам понравилось сегодня на занятии, было легко и интересно раскрашивать бабочек, если вы с удовольствием помогали цветочной фее, то берите по одной цветной бабочке. А если у вас были затруднения при работе с пластилином или вам было что – то непонятно, то берите белую бабочку.

- Мне очень приятно, что у вас у всех на руках цветные бабочки. На улице весна, скоро проснутся бабочки и будут порхать над цветками. У нас тоже будет красиво и разноцветно из – за цветов и бабочек, как на цветочной полянке у феи.