

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
Наименование дошкольного образовательного учреждения

Согласовано
Начальник Отдела образования
Администрации Дятьковского района
Л.В. Макласова
« 10 » ДОКУМЕНТОВ 2021г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ ДС КВ
«Светлячок» п. Любохна
Дятьковского района
М.Г. Колотушкина
« 10 » 2021г.



Принято
общем собрании коллектива
От « 06 » 12 2021г.
Протокол № 2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
«Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
на 2022-2024гг.

№	Содержание	Страницы
	Пояснительная записка	3
	Паспорт программы развития	4
1	Информационная справка	8
2	Проблемно-аналитический анализ	8
2.1.	Общие сведения	8
2.2.	Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса	9
2.3.	Характеристика контингента воспитанников	10
2.4.	Характеристика программного обеспечения и воспитательно-образовательного процесса	10
2.5.	Характеристика качества подготовки воспитанников	11
2.6.	Характеристика здоровья воспитанников	12
2.7.	Характеристика внешних условий развития	13
2.8.	Характеристика материально-технического обеспечения	14
2.9.	Финансовое обеспечение программы	16
3.	План действий по реализации Программы развития	17
4.	Механизм реализации Программы развития	19
5.	Сроки реализации Программы развития	19
6.	Целевые индикаторы (показатели) программы развития на 2022-2024гг.	19
7.	Финансовый план реализации Программы развития	21

Пояснительная записка

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Программа развития МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна разработана творческой группой принята на общем собрании работников от 06.12.2021г. протокол № 2.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития на 2022 – 2024г. муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского (далее ДОУ)
Руководитель программы	Заведующий МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Колотушкина М.Г.
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ.
Участники программы	Сотрудники ДОУ, родители (законные представители) воспитанников.
Заказчик программы	Отдел образования администрации Дятьковского района
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ★ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; ★ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); ★ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО); ★ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ★ Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р; ★ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); ★ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 ★ Устав образовательного учреждения; ★ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ★ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

<p>Цели программы</p>	<p>Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей.</p> <p>Тактическая цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесберегающих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
<p>Задачи программы</p>	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Обеспечить охрану и укрепления здоровья детей их психического благополучия, формирование у дошкольников, ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

	<p>3. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДОУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.</p> <p>5. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>6. Активизировать участие родителей в деятельности МАДОУ через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей, создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форумов взаимодействия.</p>
<p>Основные функции программы</p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -очерчивает стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> Принцип системности; Принцип развивающего образования; Принцип индивидуализации и дифференциации; Принцип гуманизации; Принцип увлекательности; Принцип вариативности.

<p>Ожидаемые результаты программы</p>	<p>Реализация программы позволит обеспечить: <u>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов:</u> <u>2022 год – 100%</u> <u>2023 год – 100%</u> <u>2024 год – 100%.</u></p> <p>Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образовательного учреждения к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе: <u>2022 год - 100%;</u> <u>2023 год – 100%;</u> <u>2024 год – 100 %.</u></p> <p>Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень в рамках участия в различных конкурсах, чел.: <u>2022 год – 7;</u> <u>2023 год – 7;</u> <u>2024 год – 7.</u></p> <p>Доступность дошкольного образования для детей старше 3-х лет: <u>2022 год – 100%;</u> <u>2023 год – 100%;</u> <u>2024 год – 100 %.</u></p> <p>Доля детей, получающих услуги дополнительного образования, в возрасте 3 - 7 лет: <u>2022 год – 65 %;</u> <u>2023 год – 65%;</u> <u>2024 год - 65 %.</u></p> <p>Доля педагогов прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: <u>2022 год – 100%</u> <u>2023 год – 100%</u> <u>2024 год – 100 %</u></p> <p>Доля педагогов, получивших меры социальной поддержки по оплате жилья и коммунальных услуг, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области по обращению: <u>2022год – 100%;</u> <u>2023 год - 100%;</u> <u>2024 год – 100 %</u></p> <p>Доля граждан, получивших выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях по обращению: <u>2019 год - 100%;</u> <u>2020 год - 100%;</u> <u>2021 год – 100 %</u></p>
---	--

1. Информационная справка об Учреждении

Полное наименование Учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
Сокращенное наименование Учреждения	МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Дятьковский район». Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации Дятьковского района
Руководитель Учреждения	Колотушкина Марина Геннадьевна, заведующий
Юридический адрес	242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Сидорова 1А
Фактический адрес	242620, Брянская область, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Сидорова 1А
Телефон	+7 (48333) 4-12-26 (заведующий)
Электронный адрес	ds.lubohna@yandex.ru
Официальный сайт	http://dslubohna.ucoz.ru
Год основания	1987год
Тип Учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид Учреждения	детский сад комбинированного вида
Дата государственной регистрации	21.12.2001г., Инспекция МЧС России по г. Дятьково
Устав	Утвержден приказом муниципального отдела образования администрации Дятьковского района от 24.12.2014 №363
Лицензия	32Л01 № 0002272, рег. № 3548 от 10.04.2015, приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.04.2015 № 3548
Органы самоуправления	<ul style="list-style-type: none">- Наблюдательный совет;- Общее собрание коллектива;- Педагогический совет;- Родительский комитет детского сада.

2. Проблемно-аналитический анализ

2.1. Общие сведения

Адрес объекта: 242620, Дятьковский район, п. Любохна, ул. Сидорова 1А.

Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание из 2 этажей. Год постройки здания 1987.

Проектная мощность – 280 мест.

Фактическая наполняемость – 200 детей.

В МАДОУ «Светлячок» п. Любохна функционирует 8 групп:

3 группы для детей раннего дошкольного возраста,

4 групп общеразвивающего вида,

1 группа комбинированной направленности.

Режим работы ДОУ 10,5 часов с 07.00-17-30, 07.00- 19.00 - понедельник-пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни РФ.

2.2. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Штатным расписанием предусмотрено – 39,55 единиц работников учреждения, из них педагогических – 12 единиц.

Обеспеченность ДОО кадрами: укомплектован на 100%. Численность сотрудников ДОО – 39 человек.

Структура персонала:

Административный персонал – 2 человека; Педагогический персонал – 16 человек;

Обслуживающий персонал – 21 человек.

Образовательный процесс в ДОО осуществляют:

Старший воспитатель – 1 чел.;

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 11 человек;

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.;

Учитель-логопед – 1 чел.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Образовательный уровень педагогических работников:

Качественный состав педагогических кадров ДОО отражен на диаграмме.

73% педагогов имеют высшее образование, 33 % - средне-специальное.

Уровень повышения квалификационной категории педагогических работников по всем квалификационным категориям

75% - высшая квалификация, 19% - первая квалификация, 6% - молодой специалист.

2.3. Характеристика контингента воспитанников

Количество воспитанников	200 воспитанников		
Структура групп, количество воспитанников по возрастным группам	Всего 8 групп, из них: 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности – 83 воспитанника, 4 группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности – 89 воспитанников, 1 группа комбинированной направленности – 28 воспитанников.		
Анализ семей воспитанников			
	Количество многодетных семей/в них детей	26/40	
	Количество малообеспеченных семей/в них детей (семьи получающие детские пособия)	80/92	
	Количество многодетных малообеспеченных семей/в них детей	40/53	
	Количество неполных семей/в них детей	17/20	
	Количество одиноких матерей	4/4	
	Количество одиноких отцов	0	

2.4. Характеристика программного обеспечения и воспитательно-образовательного процесса

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, оказывает дополнительные услуги за пределами, определяющими его статус общеобразовательных программ с учетом потребностей семьи и на основании договора заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) соответствии с законодательством РФ.

Организованные формы работы с детьми занимают более 80% от общего времени, выбирается групповым и индивидуальным формам работы. Педагоги предпочитают нетрадиционные формы работы с детьми в основном развивающие. Однако наблюдается недостаточная включенность родителей в образовательный процесс Учреждения. В перспективе – планируется повышать педагогическую культуру родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей, повышать участие родителей (законных представителей) в жизни Учреждения.

Образовательная деятельность осуществляется по:	<ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района 2021-2026г. - Рабочая программа воспитания МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих детей. - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с
--	--

	<p>тяжелым нарушением речи.</p> <p>- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с интеллектуальным нарушением речи.</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>- «Занимательная сенсорика» - (сенсорное воспитание)</p> <p>- «Маленькие исследователи» - (экологическое воспитание)</p> <p>- «Умные пальчики» - (развитие мелкой моторики)</p> <p>- «Маленький финансист» - (экономическая грамота)</p> <p>- «Игра на диатонических колокольчиках» - (музыкальное развитие)</p> <p>- «Звонкие голоса» - (обучение пению)</p> <p>- «Волшебные карандаши» - (изобразительная деятельность)</p>
Дополнительные образовательные услуги на платной основе	<p>Развитие мелкой моторики - «Развивайка»</p> <p>Развитие хореографических способностей - «Веселые шаги»</p> <p>Формирование звуковой культуры - «Звукарик»</p> <p>Развитие мелкой моторики - «Пластилиновое чудо»</p> <p>Обучение раннему чтению - «АБВГДЕЙка»</p> <p>Формирование творческих изобразительных способностей - «Умные пальчики»</p> <p>Формирование связной речи - «Сказкотерапия»</p> <p>Театрально-сценическая услуга - «День рождения в кругу друзей»</p>

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении функционирует Консультационный центр, оказывающий методическую, психолого-педагогическую, диагностическую помощь родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

2.5. Характеристика качества подготовки воспитанников

Уровень квалификации педагогического персонала Учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Уровень усвоения образовательной программы:	<p><u>Средний % по направлениям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое развитие 99% - социально-коммуникативное развитие 99% - речевое развитие 98% - познавательное развитие 99% - художественно-эстетическое развитие 98%
--	--

Уровень готовности к школьному обучению:	<ul style="list-style-type: none"> – высокий 52% – средний 48%
---	--

2.6. Характеристика здоровья воспитанников

Здоровье воспитанников Учреждения является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В Учреждении реализуется план работы по здоровьесбережению с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников.

Посещаемость детей:	<ul style="list-style-type: none"> 70% – времени проведено в группе; 9% – пропущено по болезни; 21% – пропуски по другим причинам.
Число случаев заболеваемости детей:	<ul style="list-style-type: none"> до 3-х лет – 31% от 3-х до 7 лет – 69%
Распределение детей по группам здоровья:	<ul style="list-style-type: none"> – первая 68% – вторая 30% – третья 0,5% – четвертая 1%

Учет индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет сотрудникам ДОУ корректировать нагрузку в непосредственно образовательной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей в ДОУ ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников наблюдается, но она недостаточна, чтобы утверждать об эффективности системы здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В перспективе необходимо совершенствовать систему коррекционной помощи детям.

2.7. Характеристика внешних условий развития

Учреждение не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития Учреждения является взаимодействие с другими учреждениями и организациями образовательными, культурными.

Взаимодействие с социумом строится на договорной основе, согласно разработанному совместному плану и является логичным дополнением образовательного пространства.

Детский сад широко взаимодействует с: МБУ ДО «ДШИ п. Любохна», МБУ «Межпоселенческая централизованная районная библиотека», МАОУ Любохонская СОШ имени А.А. Головачёва Дятьковского района.

Социальное партнерство позволяет нам не только формировать внешнюю среду деятельности, создавая определенный имидж, но и наращивать, развивать внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

Соц. партнеры	Результаты взаимодействия
МАОУ Любохонская СОШ	Экскурсии в школу. Экскурсии в школьный музей. Совместные мероприятия с обучающимися начальных классов (развлечения, спортивные праздники, просмотр школьных спектаклей)
Дошкольные группы МАОУ Любохонская СОШ	Обмен опытом образовательной работы с детьми. Творческая группа по разработке и реализации плана работы с родителями, чьи дети не посещают ДОУ. Организация и проведение совместных воспитательных мероприятий для детей. Участие в методических объединениях, семинарах.
МБУ ДО «ДШИ п. Любохна»	Совместные мероприятия дошкольников с воспитанниками школы (концерты, досуги, праздники), организация экскурсий
МБУК «Межпоселенческая централизованная районная библиотека»	Организация экскурсий, занятий по нравственно-патриотическому воспитанию, тематических выставок детских книг, интегрированных развлечений.
Детская поликлиника	Диспансеризация воспитанников. Санитарно-просветительская работа с родителями, медицинским и педагогическим персоналом. Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Проведение лабораторных обследований детей.

Соц. партнеры	Результаты взаимодействия
Отдел образования администрации Дятьковского района	Осуществление функций финансирования и муниципального контроля за деятельностью Учреждения Обогащение содержания деятельности через сотрудничество с учреждениями образования, науки и культуры. Участие в конкурсах, программах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях
БИПКРО г. Брянск	Обеспечение методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса Учреждения, а также повышения квалификации педагогических работников
Гос. структуры и органы местного самоуправления	Участие в республиканских, городских программах, конкурсах. Участие в культурно-массовых, спортивных мероприятиях. Выполнение социального заказа по воспитанию, образованию, оздоровлению дошкольников. Содействие в воспитании детей, не посещающих Учреждение
Общественные организации	Привлечение внебюджетных средств на развитие Учреждения от общественных фондов, организаций и физических лиц через спонсорство, получение грантов
Районная организация профсоюза	Защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов, а также обеспечение санаторно-курортным лечением членов профсоюза Учреждения. Оказание социальной и правовой помощи сотрудникам.
ГИБДД	Профилактика детского травматизма на дорогах. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми Повышение компетентности педагогов и родителей.
Поставщики продуктов питания	Сбалансированное питание.

2.8. Характеристика материально-технического обеспечения

Материально-техническая база Учреждения включает в себя здание общей площадью 089,5 м² (площадь территории: 6 507 м²), в том числе 11 групповых помещений.

В состав групповых помещений входят: раздевальная (приемная) (для приема детей хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Имеются дополнительные помещения для занятий детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, психолога и другие), сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная); помещения служебно-бытового назначения для персонала.

Территория Учреждения по периметру ограждена забором. На территории выделены игровые и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки и физкультурную площадку. Для каждой группы имеются индивидуальные игровые площадки, отделенные между собой полосой зеленых насаждений. На площадках есть необходимое оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей, разбиты цветники, растут разнообразные деревья и кустарники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены прогулочные веранды.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в Учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Помещения находятся в хорошем состоянии. За последние 3 года проведены следующие виды работ:

1. Проведена частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые.
2. Проведен косметический ремонт групповых помещений (покраска, побелка, замена линолеума, замена входных дверей, балконных дверей).
3. Проведен косметический ремонт лестничных маршей.
4. Заменены двери – пищеблока, прачечной, электрощитовой на огнестойкие дверные проемы.
5. Ежегодно обновляется окраска игрового уличного оборудования.
6. Частично отремонтированы прогулочные веранды, с заменой деревянного половое покрытие.
7. За счет добровольных пожертвований родителей было приобретено деревянное игровое оборудование на игровых площадках, метеостанции.
8. За счет добровольных пожертвований родителей приобретены комплекты игровых мебели, детских стульчиков, игрушек.
9. За счет добровольных пожертвований родителей приобретены новые огнетушители.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона. своевременно проводится ремонт и поверка приборов учета тепла, воды, средств защиты.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы основной образовательной программы дошкольного образования.

2.9. Финансовое обеспечение Учреждения

Образовательные услуги в рамках муниципального задания предоставляются МАДОУ ДС КВ «Светлячок» бесплатно. Услуги по уходу и присмотру за детьми финансируются за счет субсидии, рассчитываемой по нормативу подушевого финансирования, установленному муниципальными органами власти.

Помимо этого Учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет внебюджетных средств.

Источник финансирования	Финансовые средства, всего (руб.)	2022 г. (руб.)	2023 г. (руб.)	2024 г. (руб.)
муниципальный бюджет	7 450 390,28	2 628 829,24	2 210 580,57	2 610 980,47
областной бюджет	39 067 855,42	14 041 791,00	12 513 032,21	12 513 032,21

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

3. План действий по реализации Программы развития

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Содержательное обновление образовательного процесса	Переработка организационно-методической документации (основная образовательная программа, годовой календарный график, рабочие программы педагогов)	по отдельному плану	заведующий
	Укрепление материально-технической базы	постоянно	заведующий, зам. зав. по АХЧ
Создание условий для дальнейшего развития ДОУ	Аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации	по отдельному плану	старший воспитатель заведующий
	Участие в конкурсах и научно-методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.	постоянно	
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	Мониторинг уровня качества, оказываемых образовательных услуг	1 раз в квартал	заведующий
	Оказание дополнительных образовательных услуг, учитывающая пожелания родителей (законных представителей) воспитанников	постоянно	заведующий, пед. коллектив
Повышение качества дошкольного образования	Внедрение новых педагогических технологий	2022-2024	Заведующий, ст. воспитатель, пед. коллектив
	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования	январь 2022 постоянно	заведующий, ст. воспитатели пед. коллектив
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни Учреждения	Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, соревнованиях и т.п.	постоянно	ст. воспитатели пед. коллектив
	Осуществление преемственности образования между детским садом – школой и другими социокультурными объектами, для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе и социализации в обществе	постоянно	заведующий, ст. воспитатели пед. коллектив
Развитие системы социального партнерства	Переработка модели социального партнерства	сентябрь 2022	Заведующий ст. воспитатели
	Привлечение спонсорских средств на развитие Учреждения	постоянно	заведующий, зам. зав. по АХЧ

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг	<p>Разработка программ дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, внесение необходимых корректив в уже реализуемые программы</p> <p>Совершенствование программ по предоставлению платных услуг</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве и разработка совместных планов с учреждениями здравоохранения, образования, культуры и спорта</p> <p>Проработка системы оказания дополнительных услуг детям, не посещающим Учреждение</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>Заведующий, старший воспитатель</p>
Совершенствование предметно-развивающей среды	<p>Оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО</p>	<p>постоянно</p>	<p>заведующий, ст. воспитатель пед. коллектив</p>
Информатизация образовательного процесса в Учреждении	<p>Полнение программно-методического, методико-дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы, реализуемой в Учреждении</p> <p>Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования)</p> <p>Включение в образовательный процесс сети Интернет</p>	<p>постоянно</p> <p>2022-2024</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>заведующий, ст. Воспитатель пед. коллектив</p>
Совершенствование модели финансово-экономической деятельности Учреждения	<p>Увеличение доли внебюджетных поступлений (доходы от платных дополнительных образовательных услуг, спонсорские и благотворительные поступления, долевое участие, проектная деятельность) в общем объеме многоканального финансирования</p> <p>Рост инвестиционной привлекательности за счет эффективной реализации социального заказа, участия в проектной деятельности, внедрения новых форм дошкольного образования и др.</p>	<p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p>

4. Механизм реализации Программы развития

Программа развития МАДОУ ДС КВ «Светлячок» п. Любохна Дятьковского района согласовывается с отделом образования администрации Дятьковского района. Педагогический коллектив определяет план работы по различным направлениям развития, уточняет возможности материально-технического обеспечения каждого направления, анализирует ход и результаты каждого этапа реализации Программы, уточняет основные задачи предстоящего этапа, при необходимости корректирует деятельность по направлениям развития.

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из областного и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация Учреждения. При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется наблюдательным Советом Учреждения.

5. Сроки реализации программы

Программа развития реализуется в 1 этап на срок 2022-2024 годы

6. Целевые индикаторы (показатели) программы развития на 2022-2024 гг.

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
1.	Уровень доступности дошкольного образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья, %	99,9 %	99,9 %	99,9 %
2.	Удовлетворение потребности населения услугами дошкольного образования детей в возрасте от 3-х до 7 лет	100 %	100 %	100%
3.	Доля воспитанников, получающих образование в соответствии с новыми ФГОС ДО	Не менее 100%	Не менее 100%	Не менее 100%
4.	Доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования	65%	65%	65%
5.	Доля учащихся, охваченных услугами дополнительного образования, участвующих в мероприятиях и конкурсах различного уровня	85%	85%	85%
6.	Доля педагогических работников, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации	Не менее 20 %	Не менее 20 %	Не менее 20 %
7.	Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, %	Не менее 20 %	Не менее 20 %	Не менее 20 %
8.	Доля воспитателей, эффективно использующих образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, %	83 %	84 %	84%
9.	Обеспечение ДОУ системой АПС и средствами пожаротушения, %	100%	100%	100%
10.	Обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса, %	100%	100%	100%
11.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	100%	100%	100%

№	Целевые индикаторы Программы	2022 г.	2023 г.	2024г.
	для обеспечения образовательного процесса,%			
12.	Оснащение кнопкой экстренного вызова,%	100%	100%	100%
13.	Оснащение системой дистанционного радио мониторинга, %	100%	100%	100%
14.	Доля образовательных учреждений, оборудованных системой видеонаблюдения %	100%	100%	100%
15.	Реализация плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения, %	100%	100%	100%
16.	Доля детей попавших в трудную жизненную ситуацию, охваченных профилактическими мероприятиями, %	50%	50%	50 %
17.	Участие в мониторингах, %	100%	100%	100%
18.	Доля освоения средств, выделяемых на выполнение мероприятий учреждениями, обеспечивающими оказание услуг в сфере образования, %	100%	100%	100%
19.	Снижение расходов ДООУ на энергообеспечение, %	2%	2%	2%
20.	Доля образовательных учреждений, оснащенных приборами учета водопотребления, %	100%	100%	100%
21.	Оснащение приборами учета тепловой энергии, %	100%	100%	100%
22.	Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников ДООУ до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, %	100%	100%	100%
23.	Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в учреждении, %	100%	100%	100%
24.	Удельное количество детей и родителей, получивших психолого-педагогическую помощь по обращению, %	100 %	100 %	100%
25.	Оплата жилья и коммунальных услуг отдельным категориям граждан, работающих в сельской местности или поселках городского типа на территории Брянской области	100 %	100 %	100%

7. Финансовый план реализации программы развития

№ п/п	Подпрограмма, основное мероприятие, направление расходов, мероприятие	Ответственный исполнитель, соисполнители	Источник финансового обеспечения	Сроки			Связь основного мероприятия и показателей (порядковые номера показателей)
				2022 год	2023 год	2024 год	
1	Дошкольные образовательные организации		средства областного бюджета				
			средства федерального бюджета	2 628829,24	2 210580,57	2 610980,47	1-7, 10-14
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства	2 628829,24	2 210580,57	2 610980,47	
			Итого	13 825 791	12 297032,21	12 297032,21	8-9
2	Финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях		средства областного бюджета				
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			Итого	13 825 791	12 297032,21	12 297032,21	
3	Предоставление мер социальной поддержки работникам образовательных организаций, работающим в сельских населенных пунктах и поселках городского типа на территории Брянской области		средства областного бюджета	216 000	216 0000	216 000	
			средства федерального бюджета				
			средства местных бюджетов				
			внебюджетные средства				
			Итого	16 670620,24	14 723612,78	15 124012,68	25
	Итого расходов по Программе						